

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

单位名称：广州市花都区花山镇思明小学

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
广州市花都区花山镇思明小学	253.33	253.33	0.00	0.00		
社会保险费	1.70	1.70	0.00	0.00	社会保险费主要用于支付教职工社会保险费以及工伤保险费用，保障教职工利益，利于教职工安心教学工作。	1、产出指标：增加教师的保障效益，年度指标值：100%。2、效益指标：促进社会和谐稳定，年度指标值：促进社会和谐稳定。3、产出指标：购买工伤保险人数，年度指标值：≥44人。4、效益指标：社会保险数覆盖率，年度指标值：100%。5、产出指标：社保保险申报缴费及时率，年度指标值：
公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目	12.00	12.00	0.00	0.00	通过公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目的实施，支付学校医务人员人数不足的服务费用，用于保障学校正常医务工作，增加医务保障。	1、效益指标：校医服务覆盖率，年度指标值：100%。2、产出指标：校医服务学生人数，年度指标值：>900人。3、产出指标：选派的校医应100%持有卫生专业执业资格证书，年度指标值：100%。4、效益指标：提高学校整体的卫生水平，年度指标值：卫生水平提高。5、产出指标：配备校医人数，
农村困难家庭在校（园）学生（幼儿）生活补助	0.50	0.50	0.00	0.00	通过对符合条件的农村困难家庭在校学生进行生活补助，满足农村家庭经济困难学生基本生活、学习需要，减轻农村贫困家庭负担，阻断贫困代际传递，摆脱精神贫困，进而提升教育公平，确保贫困学生顺利完成学业。	1、产出指标：人均补助标准，年度指标值：1000元/生/年。2、：保障和促进教育公平，年度指标值：通过落实国家资助政策，从而保障和促进教育公平。3、效益指标：减轻贫困学生家庭经济负担，年度指标值：接受补助的家庭经济困难学生不因贫困而失学。4、产出指标：贫困学生生活补助覆盖率，年度指标值：≥95%。5、产出指标：贫困学生生活补助发放及时率
基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴	0.24	0.24	0.00	0.00	根据《广州市花都区教育局关于基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴的实施方案》的通知，特殊学生营养午餐补贴标准为：每年9个月、每月22天，每天12元/人。给予残疾学生特别扶助和优先保障，改善特殊学生的伙食，减轻学生的经济负担，提升生活质量。	1、效益指标：减轻特殊学生家庭经济负担，年度指标值：通过对符合条件的特殊学生进行营养午餐补贴，在一定程度上减轻特殊学生家庭经济负担。2、效益指标：政策知晓率，年度指标值：：≥95%。3、产出指标：营养午餐补助人数，年度指标值：≥1人。4、产出指标：符合条件的特殊教育学生午餐补助覆盖率，年度指标值：100%。5、产出指标：基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴经费覆盖率，年度指标值：100%。
编外人员聘用经费	131.22	131.22	0.00	0.00	通过开展编外人员聘用经费项目，加强经费保障，提高学校运作能力，提高学校教育教学工作水平。	1、效益指标：促进教育教学质量提高，年度指标值：促进教育教学质量提高。2、效益指标：编外教师每年培训学时，年度指标值：达标。3、效益指标：受益临聘人员覆盖率，年度指标值：100%。4、产出指标：临聘人员聘用合规率，年度指标值：100%。5、产出指标：编外人员教师人数，年度指
校园安保经费	21.60	21.60	0.00	0.00	通过开展校园安保经费项目，加强经费保障，确保学校安全性的提高，提高学校运作能力，学校教育教学工作水平。	1、效益指标：保障安保人员的工资待遇，年度指标值：100%。2、产出指标：安保人数，年度指标值：≥4人。3、效益指标：保障学校办公工作正常进行，年度指标值：保障学校办公工作正常进行。4、产出指标：保安持证上岗率，年度指标值：100%。5、产出指标：安保人员每年参加培训次数，
义务教育阶段学生生均公用经费	51.77	51.77	0.00	0.00	通过开展小学义务教育阶段学生生均公用经费项目，用于学校购置办公用品、水电费、维修维护、设备购置等各项业务正常开展。	1、产出指标：新生招生人数，年度指标值：>160人。2、效益指标：社会对学校办学的认可度，年度指标值：社会对学校办学认可度高。3、产出指标：小学公用经费补助标准，年度指标值：525元/年/生。4、产出指标：小学课本费补助标准，年度指标值：200元/学年/生。5、效益指标：维持正常运转，年度指标值：通过经费的使用，维持学校日常教学秩序运转。
城乡免费义务教育-区级-小学	33.95	33.95	0.00	0.00	该项目用于日常经费支出，以保障学校的教学工作正常进行，保障学校的教学设施设备和办公设备的正常运作。	1、效益指标：生态环境持续改善，年度指标值：是。2、产出指标：教学设施设置使用率，年度指标值：100%。3、产出指标：设施设置验收合格率，年度指标值：100%。4、产出指标：城乡义务教育补助小学学生数，年度指标值：≥850人。5、效益指标：维持正常运转，年度指标值：保障学校正常
义务教育阶段特殊教育经费-区级	0.36	0.36	0.00	0.00	通过义务教育阶段特殊教育经费-区级项目的实施，补助资源教室、特教班建设费用等，维护特殊教育正常运行与保障教学质量，进一步保障残疾儿童少年普及义务教育（入学率保持在96%以上）。	1、效益指标：促进特殊家庭与社会和谐发展，年度指标值：促进特殊家庭与社会和谐发展。2、效益指标：特殊学生教育覆盖率，年度指标值：100%。3、产出指标：特殊教育学生毕业率，年度指标值：100%。4、产出指标：义务教育阶段特殊教育经费补助小学学生数，年度指标值：≥2人。5、产出指标：小学特殊学生人数，年度指标值：≥2人。