

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

单位名称：广州市花都区狮岭镇芙蓉初级中学

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
广州市花都区狮岭镇芙蓉初级中学	278.50	278.50	0.00	0.00		
编外人员聘用经费	110.70	110.70	0.00	0.00	通过聘请新机制教师、工勤人员等，维持学校日常正常运作，改善教育教学环境水平，促进学校稳定发展。	1、产出指标：编外人员经费补助标准，年度指标值：新机制老师初级15.66万元/人，工勤5.4万元/人。2、效益指标：通过对编外人员的经费保障，进一步推动我区教育事业健康发展，年度指标值：促进教育公平。3、效益指标：编外教师每年培训学时，年度指标值：≥72学时。4、效益指标：通过招聘编外人员，辅助完成教育工作，年度指标值：有效完成。5、产出指标：聘请编外人员人数，年度指标值：≥11人。
农村困难家庭在校（园）学生（幼儿）生活补助	1.20	1.20	0.00	0.00	通过对符合条件的农村困难家庭在校学生进行生活补助，满足农村家庭经济困难学生基本生活、学习需要，减轻农村贫困家庭负担，阻断贫困代际传递，摆脱精神贫困，进而提升教育公平，确保贫困学生顺利完成学业。	1、产出指标：按国家助学金标准发放，年度指标值：初中农村困难学生1000元/年，残疾1500元/年。2、产出指标：在校困难学生补助人数，年度指标值：≥6人。3、：保障和促进教育公平，年度指标值：：通过落实国家资助政策，从而保障和促进教育公平。4、效益指标：减轻贫困学生家庭经济负担，年度指标值：接受补助的家庭经济困难学生不因贫困而失学。5、产出指标：贫困学生生活补助发放及时率，年度指标值：≥95%。6、效益指标：困难家庭覆盖率，年度指标值：100%。
社会保险费	2.50	2.50	0.00	0.00	社会保险费主要用于支付教职工社会保险费以及工伤保险费用，保障教职工利益，利于教职工安心教学工作。	1、效益指标：保障教师的权益，年度指标值：通过购买社会保险，保障教师的合法权益。2、产出指标：社会保险购买及时率，年度指标值：100%。3、产出指标：购买工伤险人数，年度指标值：62人。4、产出指标：参加社会保险率，年度指标值：100%。5、效益指标：员工知晓社会保险率，年度指标值：100%。6、效益指标：职工保险得到持续保障，年度指标值：100%。
公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目	12.00	12.00	0.00	0.00	更好地为师生提供医疗服务，减少师生在校意外的发生，保障学校日常的正常运作。	1、产出指标：保障师生的健康，年度指标值：有效保障。2、产出指标：每周消毒班级次数，年度指标值：1次。3、产出指标：配备校医人数，年度指标值：1人。4、效益指标：校医服务覆盖率，年度指标值：100%。5、效益指标：受到伤害时处理是否及时，年度指标值：及时。6、产出指标：校医每年参加培训次数，年度指标值：≥3次。
基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴	0.48	0.48	0.00	0.00	根据《广州市花都区教育局关于基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴的实施方案》的通知，特殊学生营养午餐补贴标准为：每年9个月、每月22天，每天12元/人。给予残疾学生特别扶助和优先保障，改善特殊学生的伙食，减轻学生的经济负担，提升生活质量。	1、产出指标：特殊学生营养午餐补贴按标准=12元/天，年度指标值：每年9个月、每月22天，每天12元/人。2、：保障和促进教育公平，年度指标值：通过落实国家资助政策，从而保障和促进教育公平。3、产出指标：符合条件的特殊教育学生午餐补助覆盖率，年度指标值：100%。4、效益指标：保障特殊学生利益，减轻特殊学生家庭经济负担，年度指标值：通过对符合条件的特殊学生进行营养午餐补贴，在一定程度上减轻特殊学生家庭经济负担。5、产出指标：特殊学生营养午餐补助人数，年度指标值：2人。6、效益指标：特殊学生家长政策知晓率=知晓人数÷总人数×100%，年度指标值：
义务教育阶段学生生均公用经费	81.58	81.58	0.00	0.00	通过教师培训费、劳务费、政府采购、维护费等方面的使用，改善教育教学环境水平，促进学校稳定发展。进一步完善学校教学设施设备，有力推进义务教育均衡发展，使广大人民群众更多地分享到教育公平。	1、产出指标：学生活动参与率，年度指标值：100%。2、产出指标：提高教师队伍的师资质量，年度指标值：90%。3、效益指标：维持正常运转，年度指标值：通过补助教学业务费、日常维护费等，维护学校正常运行与保障教学质量。4、产出指标：城乡义务教育补助初中学生数，年度指标值：837人。5、效益指标：提升教育教学质量和教育影响力，年度指标值：90%。
校园安保经费	21.60	21.60	0.00	0.00	通过聘请安保服务，降低和消除学校财产损失、各种设备设施的破坏、群架斗殴、火灾事故等发生，保障学校日常的正常运作，促进教育公平。	1、满意度指标：教师对学校保安工作满意度，年度指标值：≥90%。2、产出指标：安保经费的及时支付率，年度指标值：100%。3、效益指标：保障安保人员的工资待遇，年度指标值：5.4万元/人/年。4、产出指标：安保人数，年度指标值：≥4人。5、产出指标：安保人员每年参加培训次数，年度指标值：≥2次。

城乡免费义务教育-区级-初中	48.09	48.09	0.00	0.00	通过教师培训费、劳务费、政府采购、维护费等方面的使用，改善教育教学环境水平，促进学校稳定发展。	1、产出指标：学生活动参与率，年度指标值：100%。2、产出指标：提高教师队伍的师资质量，年度指标值：≥90%。3、效益指标：维持正常运转，年度指标值：正常维护学校正常运转。4、效益指标：提升教育教学质量和教育影响力，年度指标值：≥90%。5、产出指标：义务教育阶段学生生均公用经费惠及初中学生人数，年度指标值：≥837人。
义务教育阶段特殊教育经费-区级	0.36	0.36	0.00	0.00	通过义务教育阶段特殊教育经费（市级）项目的实施，补助资源教室、特教班建设费用等，维护特殊教育正常运行与保障教学质量，进一步保障残疾儿童少年普及义务教育。	1、产出指标：预算支出完成率，年度指标值：100%。2、效益指标：保障残疾儿童少年义务教育权益，年度指标值：通过重点补助特殊教育，进一步保障残疾儿童少年普及义务教育入学率保持在96%以上。3、产出指标：关爱特殊学生与特殊学生谈心教育次数，年度指标值：≥3人次。4、产出指标：城乡义务教育阶段特殊学生生均公用经费和课本费补助初中学生数，年度指标值：≥2人。5、效益指标：关爱特殊学生，在精神和物质上给予他们帮助，年度指标值：100%。