

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

单位名称：广州市花都区炭步镇垂裕小学

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
广州市花都区炭步镇垂裕小学	219.14	219.14	0.00	0.00		
基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴	0.24	0.24	0.00	0.00	根据《广州市花都区教育局关于基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴的实施方案》的通知，特殊学营养午餐补贴标准：每年9个月、每月22天，每天12元/人。给予残疾学生特别扶助和优先保障，改善特殊学生的伙食，减轻学生经济负担，提升生活质量。	1、满意度指标：特殊学生家长满意度，年度指标值：≥95%。2、效益指标：促进特殊家庭与社会和谐发展，年度指标值：有效促进。3、产出指标：基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴经费覆盖率，年度指标值：≥95%。4、效益指标：保障特殊学生利益，减轻特殊学生家庭经济负担。年度指标值：减轻负担。5、产出指标：特殊学生营养午餐补助人数，年度指标
编外人员聘用经费	112.00	112.00	0.00	0.00	支付编外人员的人员经费，补充师资队伍，辅助完成教育工作，改善学校的环境卫生，为师生提供一个干净合适的学习环境，为我校的教育事业发展提供了有效保障。	1、效益指标：通过对编外人员的经费保障，进一步推动我区教育事业健康发展，年度指标值：有效推动教育事业发展。2、产出指标：编外人员五险一金缴纳率，年度指标值：100%。3、效益指标：通过招聘编外人员，辅助完成教育工作，年度指标值：有效辅助完成教育工作。4、满意度指标：教师对编外人员工作满意度，年度指标值：≥95%。5、产出指标：聘请编外人
农村困难家庭在校（园）学生（幼儿）生活补助	0.20	0.20	0.00	0.00	通过对符合条件的农村困难家庭在校学生进行生活补助，满足困难家庭基本生活、学习需要，减轻农村贫困家庭的经济负担，阻断贫困代际传递，摆脱精神贫困，确保贫困学生顺利完成学业。	1、满意度指标：受助学生满意度，年度指标值：≥95%。2、效益指标：帮助困难家庭学生完成小学阶段的学习，年度指标值：完成小学阶段的学习。3、效益指标：减轻家庭经济困难学生教育负担，年度指标值：减轻负担。4、产出指标：义务教育家庭经济困难学生生活费补助标准，年度指标值：小学生1000元/人.年。5、产出指标：农村困难家庭在校（园）学生（幼儿）生活补助小学生人数，年度指标值：≤5人。
社会保险费	1.30	1.30	0.00	0.00	社会保险费主要用于支付教职工社会保险费及工伤费，保障教职工利益，利于教职工安心教学工作。	1、效益指标：教师对社会保险政策知晓率，年度指标值：≥100%。2、效益指标：参与社会保险人数参保率。年度指标值：≥100%。3、产出指标：参加社会保险人数，年度指标值：≤18人。4、效益指标：通过购买社会保险，保障教师的合法权益，年度指标值：有效保障。5、产出指标：参与社会保险人数覆盖率，年度指标值：≥95%。
校车补助经费	49.90	49.90	0.00	0.00	用于学生的校车费用，从小培养学生按照顺序文明上下车的成长有着不小的影响，进而推进学校文化建设。减轻学长、社会的负担，缓解交通压力。	1、满意度指标：学生家长满意度，年度指标值：≥95%。2、满意度指标：学生满意度，年度指标值：≥95%。3、产出指标：乘坐校车人均人均支出额，年度指标值：≥220元。4、产出指标：乘坐校车人数，年度指标值：≥150人。5、效益指标：乘坐校车人数覆盖率，年度指标值：≥90%。
校园安保经费	21.60	21.60	0.00	0.00	用于保障安保人员工资待遇，进而保障校园的安全发展，为全校师生提供有力的安全保障，这支队伍已经成为学校日常工作不可或缺的重要成员之一。	1、产出指标：安保人员经费标准，年度指标值：5.4万元/人.年。2、效益指标：进一步保障校园安全发展，年度指标值：有效保障。3、效益指标：保障安保人员的工资待遇，年度指标值：有效保障。4、产出指标：保安人员人数，年度指标值：≥4人。5、满意度指标：教师对学校保安工作满意
义务教育阶段学生生均公用经费	20.37	20.37	0.00	0.00	用于学校日常教学办公、印刷、工会费等支出，保障学校日常教学的正常运作，为创办人民满意的教育教学提供物质保障。	1、满意度指标：全体教职员对学校办学条件满意度，年度指标值：≥85%。2、效益指标：免费义务教育普及，年度指标值：普及。3、效益指标：有效保障学校持续正常运作，年度指标值：可持续正常运作。4、产出指标：小学生均公用经费补助标准，年度指标值：小学525元/年.生。5、产出指标：义务教育阶段学生生均公用经费惠及小学生人数，年度指标值：≥
城乡免费义务教育-区级-小学	13.35	13.35	0.00	0.00	用于学校教学设备、体育用品、办公用品等的购买支出，老师培训费的支出，保障学校日常教学工作的正常运作，办出人民满意的教育教学提供物质保障。	1、效益指标：城乡义务教育中小学教育普及，年度指标值：进一步保障教学质量。2、效益指标：免费义务教育普及，年度指标值：持续普及。3、产出指标：财政补助资金拨付及时性，年度指标值：100%。4、满意度指标：师生满意率，年度指标值：≥85%。5、产出指标：城乡义务教育小学公用经费补助覆盖率，年度指标值：100%。6、产出指标：小学阶段补助标准（元/生/年），年度指标值：1150元生//年。7、产出指标：城乡义务教育小学惠

<p>义务教育阶段特殊教育经费-区级</p>	<p>0.18</p>	<p>0.18</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>用于特殊学生的教学需要，保障特殊学生日常学习的正常运行，让特殊学生顺利完成义务教育阶段的教育。推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。</p>	<p>1、效益指标：为轻障和自闭症学生提供职业教育的机会，帮助特殊学生走向社会，年度指标值：提供机会。2、满意度指标：特殊学生家长满意度，年度指标值：100%。3、效益指标：关爱特殊学生，在精神和物质上给予他们帮助，年度指标值：有效帮助。4、效益指标：使特殊学生家庭生活得到有效保障，年度指标值：有效保障。5、产出指标：特殊学生免费教育人数，年度指标值：≥1人。6、效益指标：特殊学生关爱计划可持续发展，年度指标值：持续发展。7、效益指标：有效减轻特殊学生家庭经济负担，年</p>
------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--	--