

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

单位名称：广州市花都区炭步镇第二初级中学

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
广州市花都区炭步镇第二初级中学	233.58	215.98	17.60	0.00		
公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目	12.00	12.00	0.00	0.00	通过公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目的实施，支付学校医务人员人数不足的服务费用，用于保障学校正常医务工作，增加医务保障。	1、效益指标：学校卫生保健工作有所提高，年度指标值：学校卫生保健工作有提高。2、效益指标：健康卫生讲座完成率，年度指标值：100%。3、产出指标：校医持有卫生专业执业资格证书率，年度指标值：100%。4、产出指标：购买卫生服务的人数，年度指标值：1人。
农村困难家庭在校（园）学生（幼儿）生活补助	2.00	2.00	0.00	0.00	通过对符合条件的农村困难家庭在校学生进行生活补助，满足农村家庭经济困难学生基本生活、学习需要，减轻农村贫困家庭负担，阻断贫困代际传递，摆脱精神贫困，进而提升教育公平，确保贫困学生顺利完成学业。	1、产出指标：家庭经济困难学生补助覆盖率，年度指标值：100%。2、效益指标：帮助困难学生能够安心在校完成初中阶段的学习，年度指标值：使困难学生顺利完成初中学业。3、效益指标：减轻困难学生家庭经济负担，年度指标值：有效减轻困难学生家庭经济负担。4、产出指标：在校困难学生补助人数，年度指标值：20人。
基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴	0.71	0.71	0.00	0.00	根据《广州市花都区教育局关于基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴的实施方案》的通知，特殊学生营养午餐补贴标准为：每年9个月、每月22天，每天12元/人。给予残疾学生特别扶助和优先保障，改善特殊学生的伙食，减轻学生的经济负担，提	1、效益指标：保障特殊学生利益，减轻特殊学生家庭经济负担，年度指标值：有效减轻特殊家庭负担。2、效益指标：特殊学生关爱计划可得到持续发展，年度指标值：得到持续发展。3、产出指标：营养午餐补助人数，年度指标值：1人。4、产出指标：基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴经费覆
社会保险费	6.60	6.60	0.00	0.00	社会保险费主要用于支付教职工社会保险费以及工伤保险费用，保障教职工利益，利于教职工安心教学工作。	1、产出指标：参与社会保险人数，年度指标值：≥51人。2、效益指标：教师对社会保险政策知晓率，年度指标值：100%。3、效益指标：通过购买社会保险，保障教师的合法权益，年度指标值：保障教师的合法权益。4、产出指标：参与社会保险人数覆盖率，年度指标值：100%。
初中学校住宿管理经费	17.60	0.00	17.60	0.00	用于在校住宿生的水电费、宿管员的工资，改善住宿生的住宿环境，为学生提供良好的学习和居住环境，有助于提高教学质量。	1、：提升教学质量，年度指标值：有助提升教学质量。2、效益指标：推动义务教育优质均衡发展，年度指标值：推动义务教育优质均衡发展。3、产出指标：住宿生人数，年度指标值：≥100人。4、产出指标：住宿生人数人均支出额，年度指标值：≥300元/学期。
义务教育寄宿制公办学校公用经费	3.89	3.89	0.00	0.00	用于在校住宿生的水电费、改善住宿生的住宿环境，为学生提供良好的学习和居住环境，有助于提高教学质量。	1、产出指标：住宿生人数，年度指标值：≥100人。2、产出指标：住宿生人数人均支出额，年度指标值：175元。3、效益指标：全区义务教育寄宿制公办学校办学条件，年度指标值：有效提高办学条件。4、效益指标：全区寄宿制学校标准化达标率，年度指标值：100%。
编外人员聘用经费	42.66	42.66	0.00	0.00	用于支付编外人员的工资等，改善学校的环境卫生，为学生提供一个舒适洁净的学习环境，从而教学质量得到提升。	1、效益指标：学校正常运作率，年度指标值：保障学校正常运作率。2、效益指标：提升教师教育教学质量，年度指标值：提升教师教育教学质量。3、产出指标：支付编外人员工资的人员数量（人），年度指标值：4人。4、产出指标：编外人员工资发放及时率，年度指标值：按时发放。
校园安保经费	32.40	32.40	0.00	0.00	用于校园安保服务人员支出，保障校园安全，为全校师生的安全提供有力保障，使学校的教育教学质量不断提升。	1、效益指标：提升学校办学质量，年度指标值：有效提升学校办学质量。2、产出指标：保安人员人数，年度指标值：5人。3、效益指标：保障校园安全，年度指标值：保障校园安全。4、产出指标：安保人员经费标准，年度指标值：5.4万元/年.人。
义务教育阶段学生生均公用经费	72.67	72.67	0.00	0.00	用于学校的水电费支出，教师的培训费及日常教学办公需要支出，保障学校日常教学的正常运行，提升教育教学质量和教育影响力。	1、产出指标：生均公用经费补助标准，年度指标值：初中990元/年.生，按学生实际人数计算。2、效益指标：提高教师自身综合素质，提升教师专业发展水平，年度指标值：教师的专业水平有效提高。3、产出指标：人员培训到位率，年度指标值：100%。4、效益指标：免费义务教育普及，年度指标值：免费义务教育得到普及。5、效益指标：学校正常运作率，年度指标
城乡免费义务教育-区级-初中	42.88	42.88	0.00	0.00	用于学校的水电费支出，教师的培训费及日常教学办公需要支出，保障学校日常教学的正常运行，提升教育教学质量和教育影响力。	1、效益指标：免费义务教育普及，年度指标值：免费义务教育得到普及。2、效益指标：提升教师教育教学质量，年度指标值：教育教学质量有效提高。3、效益指标：提高教师自身综合素质，提升教师专业发展水平，年度指标值：教师综合素质得到提高。4、产出指标：初中阶段补助标准（元/生/年），年度指标值：初中585元/年.生。5、产出指标：学校学生人数，年度

义务教育阶段特殊教育经费-区级	0.18	0.18	0.00	0.00	用于特殊学生的教学和办公需要，保障特殊学生的学习正常进行，让特殊学生顺利完成义务阶段的教育。	1、产出指标：特殊学生流失人数，年度指标值：0。2、产出指标：初中特殊学生人数，年度指标值：≥1人。3、效益指标：特殊学生关爱计划可持续发展，年度指标值：特殊学生关爱计划得到持续发展。4、效益指标：特殊家庭与社会和谐发展，年度指标值：特殊家庭与社会和谐发展。
-----------------	------	------	------	------	--	---