

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

单位名称：广州市花都区新华街第一小学

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
广州市花都区新华街第一小学	280.63	280.63	0.00	0.00		
编外人员聘用经费	110.70	110.70	0.00	0.00	通过编外人员聘用经费的实施，有效解决我校教职工不足的问题，保障学校日常教育教学工作能有序进行。	1、产出指标：编外人员五险一金缴纳率，年度指标值：100%。2、产出指标：编外人员工资发放及时率，年度指标值：100%。3、效益指标：通过招聘编外人员，辅助完成教育工作，年度指标值：完成工作。4、效益指标：通过对编外人员的经费保障，进一步推动我区教育事业健康发展，年度指标值：健康发展。5、满意度指标：教师对编外人员工作满意度，年度指标值：100%。6、产出指标：编外人员经费补助标准，年度指标值：按标准补
农村困难家庭在校（园）学生（幼儿）生活补助	0.10	0.10	0.00	0.00	通过开展农村困难家庭在校（园）学生（幼儿）生活补助项目，加强困难学生生活保障，提高社会满意度。 通过开展农村困难家庭在校（园）学生（幼儿）生活补助项目，加强困难学生生活保障，提高社会满意度。	1、产出指标：困难学生生活补助金按规定及时发放率，年度指标值：100%。2、效益指标：落实义务教育家庭经济困难学生资助，年度指标值：落实资助。3、产出指标：义务教育家庭经济困难学生生活费补助标准，年度指标值：幼儿园1500元/人.年；特殊学生1500元/人.年；小学、初中生1000元/人.年；大学生3600元/人.年。4、产出指标：对符合各阶段资助条件的家庭经济困难学生进行资助，年度指标值：及时资助。5、产出指标：准时发放困难学生家庭补助金，年度指标值：准时发放。6、效益指标：减轻家庭经济困难学生教育负担，年度指标值：减轻负担。7、产出指标：困难学
基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴	5.70	5.70	0.00	0.00	加大特殊教育支持力度，给予残疾学生特别优助和优先保障，及时补助特殊学生营养午餐，保证学生身体健康	1、效益指标：家长对营养午餐补助的投诉次数，年度指标值：0次。2、产出指标：基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴经费覆盖率，年度指标值：100%。3、产出指标：享受营养午餐补助人数，年度指标值：符合条件人数。4、产出指标：营养午餐补助及时发放率，年度指标值：100%。5、产出指标：特殊学生营养午餐补贴按标准=12元/天，年度指标值：特殊学生：每年9个月、每月22天，每天12元/人。
社会保险费	1.30	1.30	0.00	0.00	通过开展社会保险费项目，加强教职员工工伤医疗保障，提高参与社会保险人数覆盖率。	1、效益指标：教师对社会保险政策知晓率，年度指标值：100%。2、产出指标：参与社会保险人数参保率，年度指标值：100%。3、产出指标：社会保险缴交完成率，年度指标值：100%。4、效益指标：教师社会保险权益得到保障，年度指标值：保障教师合法权益。5、产出指标：参与社会保险人数覆盖率，年度指标值：100%。6、产出指标：社会保险购买及时率，年度指
公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目	24.00	24.00	0.00	0.00	对学生进行基本的卫生知识宣传，给学生制定防御措施，为学生老师提供基本的常见病医疗服务，对学校卫生进行监督和检查，在学校内发生的突发卫生事件时能进行应急救护处理。	1、满意度指标：教师对校医健康卫生知识培训满意度，年度指标值：100%。2、产出指标：校医每年参加培训次数，年度指标值：≥3次。3、产出指标：校医持有卫生专业执业资格证书率，年度指标值：100%。4、产出指标：专职卫生技术人员人均经费支出率，年度指标值：100%。5、产出指标：学校专职卫生技术人员配备率，年度指标值：100%。6、产出指标：公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目经费按时发放，年度指标值：按时发放。7、效益指标：通过专项资金的拨付使用，保证学校专职卫生技术人
校园安保经费	21.60	21.60	0.00	0.00	通过配备学校安保人员，确保学生及教职工日常的财产和生命安全，及时处理学校安全突发事件，降低安全事故发生的风险，保障学校日常教育教学工作能有序进行。	1、产出指标：安保人员经费标准，年度指标值：5.4万/年/人。2、产出指标：安保经费的及时支付率，年度指标值：100%。3、产出指标：确保安保人员的工资及时发放，年度指标值：及时发放。4、效益指标：保障安保人员的工资待遇，年度指标值：保障待遇。5、产出指标：聘请安保人员达标率，年度指标值：100%。6、产出指标：安保人员安全知识培训率，年度指标值：100%。7、产出指标：安保人员每年参加培训次数，年度指标值：≥5
义务教育阶段学生生均公用经费	68.20	68.20	0.00	0.00	通过义务教育阶段学生生均公用经费项目的实施，进一步完善学校教学设施设备，有力推进义务教育均衡发展，提高学校社会的影响度和满意度。	1、产出指标：享受生均公用经费师生覆盖率，年度指标值：100%。2、产出指标：小学生均公用经费补助标准，年度指标值：525元/人.人。3、效益指标：学生毕业率，年度指标值：100%。4、效益指标：城乡义务教育小学教育教学，年度指标值：通过补助教学业务费、日常维护费等，维护学校正常

城乡免费义务教育-区级-小学	43.82	43.82	0.00	0.00	通过城乡免费义务教育-区级-小学项目的实施，进一步完善学校教学设施设备，有力推进义务教育均衡发展，使广大人民群众更多地分享到教育公平。	1、产出指标：义务教育补助标准，年度指标值：1150元/生/年。2、效益指标：城乡义务教育小学教育教学，年度指标值：提升教育教学质量。3、产出指标：享受义务教育学生覆盖率，年度指标值：100%。4、效益指标：推动义务教育优质均衡发展，年度指标值：均衡发展。
义务教育阶段特殊教育经费-区级	5.22	5.22	0.00	0.00	通过义务教育阶段特殊教育经费-区级项目的实施，进一步完善学校教学设施设备，有力推进义务教育均衡发展，使广大人民群众更多地分享到教育公平。	1、效益指标：提高特殊教育质量，年度指标值：提高质量。2、产出指标：特殊教育学生新生招生人数，年度指标值：≥1人。3、满意度指标：特殊教育学生满意度，年度指标值：100%。4、满意度指标：特殊教育教师满意度，年度指标值：100%。5、效益指标：逐步加大对特殊教育的支持力度，年度指标值：加大支持力度。6、效益指标：提高特殊教育普及水平，年度指标值：提高普及水平。7、产出指标：义务教育阶段特殊教育惠及小学学