

部门整体预算绩效目标申报表

部门名称	广州市花都区教育局			
预算整体情况	部门预算支出	预算金额（万元）	收入来源	预算金额（万元）
	基本支出	299,152.90	财政拨款	459,936.33
	项目支出	135,612.76	其他资金	0.00
	事业发展性支出	预算金额（万元）	按预算级次划分	预算金额（万元）
	财政专项资金	0.00	区本级使用资金	459,936.33
	其他事业发展性支出	25,170.66	拟用于对下转移支付资金	0.00
总体绩效目标	坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党历次全会精神，坚持把政治建设摆在首位，旗帜鲜明办教育。提升课后服务质量，改善午休“平躺睡”条件，规范校外培训行为，推动双减工作取得新进展;做好进城务工人员随迁子女就学工作，确保义务教育阶段进城务工人员随迁子女读公办学校占比持续稳定达85%以上，按照城乡免费义务教育的标准投入资金，推进义务教育均衡发展，保障城乡免费义务教育顺利实施；加快教育基础设施建设，年内计划新增公办幼儿园学位2520个，新建公办小学2所，新增公办小学学位2970个；促进学生德智体美劳全面发展，确保学生体质健康优良率达52%以上；继续通过开办公办幼儿园等方式扩充公益普惠学前教育资源，巩固“5085”攻坚成果；推进各级各类教育发展；深化教师队伍建设和改革，优化师资配备结构；落实各项教育资助政策，切实减轻困难学生家庭经济负担等。			
	名称	主要实施内容	拟投入的资金（万元）	期望达到的目标（概述）
	坚持立德树人提高综合素质	1. 推进德智体美劳综合素质教育； 2. 加强国防安全教育，加强学生健康教育。	480.00	1. 通过名班主任、心理名师、家庭教育名师工作室建设，聘请专家讲座、培训、成果宣传、交流展示，使德育队伍专业化水平得到提升，德育成果显现； 2. 通过开足开齐上好体育课，保证学生每天1小时校园体育活动时间，着力打造跳绳强区，确保学生体质健康优良率达52%以上；推进“一校一品”美育工程建设，增强美育熏陶，把劳动教育纳入人才培养全过程； 3. 通过组织学校专职干部开展综合治理、校园安全、政治安全和法治安全等教师培训，面向全区学生开展包括但不限于禁毒、反邪教、防欺凌、普法、防溺水、交通安全、防震减灾、应急演练等宣传活动切实提高学校安全管理水平，提供师生安全和法治认识水平，整体提升我区学校综治安全工作整体水平。
	促进学前教育普惠优质发展	1. 推进新开办幼儿园建设； 2. 扶持民办幼儿园提供普惠性服务； 3. 大力提升幼儿园保教质量。	15,000.00	继续通过现有教育部门办园挖潜扩容、回收历史遗留小区配套幼儿园举办公办园、将小区配套幼儿园举办为事业单位办园等办法，扩充公益普惠学前教育资源，进一步巩固提升“5085”攻坚工程成果，推进里城华府、广州万达文化旅游城C2区等6所配套幼儿园项目建设开办，计划2022年新开办幼儿园6所，新增公办幼儿园学位2520个。

年度重点工作任务		推动义务教育优质均衡发展	1. 全面提高公办学校学位供给能力； 2. 落实义务教育各项政策落地； 3. 推动双减工作取得新进展，提升课后服务质量，积极推进午休“平躺睡”，全面规范校外培训行为。	50,000.00	1. 加快教育基础设施建设，加快推进广州市六中花都校区等优质名校项目建设，2022年计划新建公办小学2所，新增公办小学学位2970个； 2. 做好随迁子女就学工作，通过购买民办学校学位等方式增加公办义务教育学位供给，实现民办义务教育在校生规模占比符合上级规定，2022年我区公办学校在校生（含政府购买学位）的比例需达到95%以上； 3. 加大对特殊教育支持力度，给予残疾学生特别扶助和优先保障，对符合条件的适龄残疾学生全部发放营养午餐补贴； 4. 继续开展寒假、暑假校内托管服务，不断提升校内课后“430”服务质量，在全区范围内开展公办非寄宿制初中开展晚托服务；不断改善公办中小学校午休“平躺睡”条件，为中小学生创设舒适健康的午休环境，积极推动民办学校改善“平躺睡”条件；设立监管平台和举报电话，严查非学科类培训机构开展义务教育阶段学科类培训。	
		深化新时代教师队伍建 设改革	1. 健全师德建设长效机制； 2. 完善教师专业素质提升机制； 3. 科学合理配置教师资源； 4. 深化干部人事制度改革； 5. 完善教师准入和招聘制度。	2,000.00	1. 平稳有序推进新一轮“区管校聘”教师管理体制改 革，提高中小幼各学段高于规定学历教师的比例，幼儿园专任教师专科及以上、小学和初中专任教师本科及以上、高中专任教师研究生及以上学历比例分别达到95%、90%、98%、23%以上。 2. 配齐配强体育教师，加大中小学美育教师补充力度，每校至少配备一名专任劳动教育教师。	
		落实教育资助政策	对符合学前、义务、高中、中职阶段资助条件的家庭经济困难学生发放补助资金	277.00	对符合学前、义务、高中、中职阶段资助条件的家庭经济困难学生发放补助资金，落实教育资助政策，减轻困难学生经济负担。	
	一级指标		二级指标	三级指标	实施周期指标值	年度指标值
	产出指标	数量指标		义务教育阶段进城务工人员随迁子女读公办学校占比	达85%以上	达85%以上
				对符合学各阶段资助条件的家庭经济困难学生进行资助	100%	100%
				学生体质健康优良率	≥52%	≥52%
				新增公办幼儿园学位	2520	2520
				新开办幼儿园所数	6所	6所
				新增公办小学学位	2970个	2970个
				新增公办小学	2所	2所
				落实课后服务午休义务教育阶段学	落实课后服务“两个全覆盖”、推行“5+2”模式，各学校要为学生有需求的学生提供午休托管服务，着力改善优化午休“	落实课后服务“两个全覆盖”、推行“5+2”模式，各学校要为学生有需求的学生提供午休托管服务，着力改善优化午休

绩效指标			校“平躺睡”全覆盖	平躺睡”环境，力求实现公办中小学有“平躺睡”需求学生100%落实，满足学生体质健康发展需要。	“平躺睡”环境，力求实现公办中小学有“平躺睡”需求学生100%落实，满足学生体质健康发展需要。
		质量指标	按标准安排城乡免费义务教育公用经费及课本费	小学公用经费补助标准1150元/年/生，小学课本费补助标准200元/学年/生；初中公用经费补助标准1950元/年/生，初中课本费补助标准450元/学年/生	小学公用经费补助标准1150元/年/生，小学课本费补助标准200元/学年/生；初中公用经费补助标准1950元/年/生，初中课本费补助标准450元/学年/生
	效益指标	社会效益指标	推动义务教育优质均衡发展	通过购买民办学校学位等方式增加公办义务教育学位供给，加快教育基础设施建设，推进义务教育均衡发展，进而保障进一步教育公平。	通过购买民办学校学位等方式增加公办义务教育学位供给，加快教育基础设施建设，推进义务教育均衡发展，进而保障进一步教育公平。
			落实各项资助政策	通过对符合资助条件的学生进行资助，减轻困难学生家庭的经济负担，帮助其顺利完成学业，维护教育公平。	通过对符合资助条件的学生进行资助，减轻困难学生家庭的经济负担，帮助其顺利完成学业，维护教育公平。
			健全随迁子女保障机制	截止到2022年12月，确保义务教育阶段进城务工人员随迁子女读公办学校占比持续稳定达85%以上，健全随迁子女入学保障机制。	截止到2022年12月，确保义务教育阶段进城务工人员随迁子女读公办学校占比持续稳定达85%以上，健全随迁子女入学保障机制。
		服务对象满意度指标	学校师生满意度	≥90%	≥90%