

## 项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

单位名称：广州市花都区秀全街飞鹅岭小学

单位：万元

| 项目名称（资金使用单位）        | 总计     | 财政拨款   | 财政专户拨款 | 其他资金 | 绩效目标                                                                                                                                    | 绩效指标                                                                                                                                                                     |
|---------------------|--------|--------|--------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 广州市花都区秀全街飞鹅岭小学      | 545.35 | 545.35 | 0.00   | 0.00 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |
| 基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴    | 0.24   | 0.24   | 0.00   | 0.00 | 根据《广州市花都区教育局关于基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴的实施方案》的通知，特殊学生营养午餐补贴标准为：每年9个月、每月22天，每天12元/人。给予残疾学生特别扶助和优先保障，改善特殊学生的伙食，减轻学生的经济负担，提升生活质量。                   | 1、产出指标：持证残疾儿童少年在校发放率，年度指标值：100%。2、产出指标：享受营养午餐补助人数，年度指标值：≥1人。3、产出指标：营养午餐发放标准，年度指标值：12元/生/天。4、效益指标：特殊学生家长政策知晓率，年度指标值：≥90%。5、满意度指标：受助学生和家長满意度，年度指标值：≥90%。                   |
| 编外人员聘用经费            | 436.00 | 436.00 | 0.00   | 0.00 | 编外人员聘用经费项目用于建立稳定而高质量的教师队伍，加强教师培训工作。进一步加强理论学习，将理论学习和教育教学实践相结合，运用理论指导实践，提升教师专业素养，提高教师教学艺术。                                                | 1、产出指标：临聘教师福利发放，年度指标值：≥26人。2、产出指标：社会保险购买及时率，年度指标值：100%。3、效益指标：教师满意度，年度指标值：≥80%。4、效益指标：教师获奖人数，年度指标值：≥26人数。5、满意度指标：学生对学校教师满意度，年度指标值：≥80%。                                  |
| 公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目 | 12.00  | 12.00  | 0.00   | 0.00 | 通过开展公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目，提高学校对入学新生计划免疫证的查验工作，加强学校突发公共卫生事件的预防和控制工作，完善工作预案，积极配合开展学生健康检查工作，及时掌握学生生长发育和健康状况，做好学生一般伤病的处理，转诊及学校大型集会活动期间卫生保健工作。 | 1、产出指标：校医每年参加培训次数，年度指标值：≥2次。2、产出指标：选派的校医应100%持有卫生专业执业资格证书，年度指标值：100%。3、效益指标：提高学校整体的卫生水平，年度指标值：学校发生重大传染病次数0次。4、满意度指标：师生满意度，年度指标值：≥90%。                                    |
| 社会保险费               | 0.43   | 0.43   | 0.00   | 0.00 | 社会保险费主要用于支付教职工的工伤保险费用，保障教职工利益，利于教职工安心教学工作。                                                                                              | 1、产出指标：购买工伤险人数，年度指标值：≥17人。2、产出指标：社会保险购买及时率，年度指标值：≥90%。3、效益指标：员工知晓社会保险率，年度指标值：≥90%。4、满意度指标：参保教师满意度，年度指标值：≥90%。                                                            |
| 校园安保经费              | 21.60  | 21.60  | 0.00   | 0.00 | 通过开展校园安保经费项目，确保24小时有安保人员值班，全天候负责区域内正门、侧门、区域通道、围墙、各楼层/区域内办公室及公共走道交通及24小时巡逻、值勤，学校在上放学时段实施“一门两保安”，在上放学高峰时段穿戴保安服装及携带安保器械，落实“一门四保安”工作。       | 1、产出指标：保障安保人员的福利发放，年度指标值：≥4人。2、效益指标：保障安保人员的工资待遇，年度指标值：100%。3、效益指标：教师满意度，年度指标值：≥90%。4、效益指标：进一步保障校园安全发展，年度指标值：校发生重大安全次数0次。                                                 |
| 义务教育阶段学生生均公用经费      | 44.78  | 44.78  | 0.00   | 0.00 | 通过义务教育阶段学生生均公用经费项目的实施，进一步完善学校教学设施设备，有力推进义务教育均衡发展，使广大人民群众更多地分享到教育公平。                                                                     | 1、产出指标：教师获奖人次，年度指标值：≥35人次。2、产出指标：生均公用经费补助标准，年度指标值：小学525元/年.生。3、效益指标：提高学生获奖次数，年度指标值：学生校外获奖≥50人次。4、效益指标：提升教育教学质量和教育影响力，年度指标值：学生成绩合格率≥70%。5、满意度指标：学生对教师的专业水平满意度，年度指标值：≥80%。 |
| 城乡免费义务教育-区级-小学      | 29.22  | 29.22  | 0.00   | 0.00 | 城乡免费义务教育-区级-小学项目用于日常经费支出，保障学校的教学工作正常进行，保障学校的教学设施设备和办公设备的正常运作。                                                                           | 1、产出指标：维修维护完成率，年度指标值：≥90%。2、产出指标：新生招生人数，年度指标值：≥150人。3、产出指标：学生毕业人数，年度指标值：≥110人。4、效益指标：提升教育教学质量和教育影响力，年度指标值：学生成绩合格率≥70%。5、满意度指标：学生对学校教师满意度，年度指标值：≥85%。                     |
| 义务教育阶段特殊教育经费-区级     | 1.08   | 1.08   | 0.00   | 0.00 | 通过义务教育阶段特殊教育经费-区级项目的实施，补助资源教室、特教班建设费用等，维护特殊教育正常运行与保障教学质量，进一步保障残疾儿童少年普及义务教育（入学率保持在96%以上）。                                                | 1、产出指标：关爱特殊学生和特殊学生谈心教育次数，年度指标值：≥6人/次。2、产出指标：特殊学生免费教育人数，年度指标值：≥6人。3、效益指标：特殊学生家长政策知晓率，年度指标值：≥70%。4、满意度指标：特殊学生满意度调查，年度指标值：≥70%。                                             |