项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

部门名称：广州市花都区新华街金华学校

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
合计	314.20	314.20				
广州市花都区新华街金华学校	314.20	314.20				
社会保险费	2.10	2.10			根据花人社[2012]80号《转发关于广州市事业单位、社会团体、民办非企业单位参加工伤保险的通知》以及花劳字[2004]2号《关于机关事业单位工勤人员、自收自支事业单位职工参加社会保险问题的通知》文件精神，支付员工社会保险费，参保率100%，教师满意度100%。	1、1-产出指标；11-数量指标；参与社会保险人数；实施周期指标值:52人；年度指标值:52人。2、1-产出指标；11-数量指标；参与社会保险人数覆盖率；实施周期指标值:参与社会保险人数覆盖率100%；年度指标值:参与社会保险人数覆盖率100%。3、1-产出指标；13-时效指标；社会保险购买及时率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、2-效益指标；22-社会效益；教师对社会保险政策知晓率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。5、2-效益指标；22-社会效益；教师社会保险权益得到保障；实施周期指标值:教师社会保险权益得到保障；年度指标值:教师社会保险权益得到保障。
基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴	0.71	0.71			根据《广州市花都区教育局关于基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴的实施方案》的通知，特殊学生营养午餐补贴标准为：每年9个月、每月22天，每天12元/人。给予残疾学生特别扶助和优先保障，改善特殊学生的伙食，减轻学生的经济负担，提升生活质量。	1、1-产出指标；11-数量指标；基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴经费覆盖率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；11-数量指标；特殊学生营养午餐补助人数；实施周期指标值:大于等于3人；年度指标值:大于等于3人。3、1-产出指标；11-数量指标；特殊学生营养午餐补贴标准；实施周期指标值:每年9个月、每月22天，每天12元/人；年度指标值:每年9个月、每月22天，每天12元/人。4、2-效益指标；22-社会效益；家长对营养午餐补助的投诉次数；实施周期指标值:0次；年度指标值:0次。
编外人员聘用经费	209.52	209.52			根据《广州市花都区财政局关于发布2022-2024年区本级财政项目库申报指南的通知》，确保学校的正常运转，保障临聘人员的合法权益，及时发放临聘人员工资，发放率100%，满意度100%。	1、1-产出指标；11-数量指标；支付编外人员工资的人员数量（人）；实施周期指标值:大于等于14人；年度指标值:大于等于14人。2、1-产出指标；11-数量指标；编外人员五险一金缴纳率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、1-产出指标；12-质量指标；编外人员年度考核合格率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、1-产出指标；13-时效指标；编外人员工资发放及时率；实施周期指标值:按时发放；年度指标值:按时发放。
农村困难家庭在校（园）学生（幼儿）生活补助	0.20	0.20			通过对符合条件的农村困难家庭在校学生进行生活补助，满足农村家庭经济困难学生基本生活、学习需要，减轻农村困难家庭负担，阻断贫困代际传递，摆脱精神贫困，进而提升教育公平，确保贫困学生顺利完成学业。	1、1-产出指标；11-数量指标；对符合各阶段资助条件的家庭经济困难学生进行资助；实施周期指标值:对符合各阶段资助条件的家庭经济困难学生进行资助；年度指标值:对符合各阶段资助条件的家庭经济困难学生进行资助。2、1-产出指标；13-时效指标；困难学生生活补助金按规定及时发放率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、1-产出指标；14-成本指标；义务教育家庭经济困难学生生活费补助标准；实施周期指标值:每生每人1000元；年度指标值:每生每人1000元。4、2-效益指标；22-社会效益；减轻困难学生家庭经济负担；实施周期指标值:减轻困难学生家庭经济负担；年度指标值:减轻困难学生家庭经济负担。5、2-效益指标；24-可持续影响；帮助困

						难学生能够安心在校完成初中阶段的学习；实施周期指标值:帮助困难学生能够安心在校完成初中阶段的学习；年度指标值:帮助困难学生能够安心在校完成初中阶段的学习。
校园安保经费	21.60	21.60			根据《区长办公会议纪要》的要求,进一步加强学校安保工作,确保师生人身安全和财产安全,安全事故发生率为0次,师生及家长满意度100%。	1、1-产出指标;12-质量指标;安全事故发生次数;实施周期指标值:0次;年度指标值:0次。2、2-效益指标;22-社会效益;减少安全事故次数;实施周期指标值:减少安全事故次数;年度指标值:减少安全事故次数。3、2-效益指标;22-社会效益;暴恐事件;实施周期指标值:0次;年度指标值:0次。4、3-满意度指标;31-服务对象满意度;治安满意程度;实施周期指标值:100%;年度指标值:100%。
义务教育阶段学生生均公用经费	47.88	47.88			通过城乡免费义务教育项目的实施,确保2022年免费义务教育公用经费补助标准不低于小学525元/年.生,初中990元/年.生,进一步完善学校教学设施设备,有力推进义务教育均衡发展,使广大人民群众更多地分享到教育公平。	1、1-产出指标;11-数量指标;在校学生人数;实施周期指标值:大于910人;年度指标值:大于900人。2、1-产出指标;11-数量指标;在校学生毕业率;实施周期指标值:100%;年度指标值:100%。3、1-产出指标;11-数量指标;学校工程安全事故发生数;实施周期指标值:0次;年度指标值:0次。4、1-产出指标;11-数量指标;教学班数量(个);实施周期指标值:22个;年度指标值:22个。5、1-产出指标;11-数量指标;运动场使用率;实施周期指标值:100%;年度指标值:100%。6、1-产出指标;12-质量指标;小学公用经费标准;实施周期指标值:公用经费补助标准不低于小学525元/年.生;年度指标值:公用经费补助标准不低于小学525元/年.生。7、2-效益指标;22-社会效益;毕业班学生毕业率;实施周期指标值:100%;年度指标值:100%。8、2-效益指标;24-可持续影响;提高学校办学质量;实施周期指标值:提高学校办学质量;年度指标值:提高学校办学质量。
城乡免费义务教育-区级-小学	31.29	31.29			通过城乡免费义务教育项目的实施,确保2023年免费义务教育公用经费补助标准小学1150元/年.生其中区级财政负担30%,广州市负担20%,中央、省负担50%,进一步完善学校教学设施设备,有力推进义务教育均衡发展,使广大人民群众更多地分享到教育公平。	1、1-产出指标;11-数量指标;小学生均公用经费补助标准;实施周期指标值:公用经费补助标准小学1150元/年.生其中区级财政负担30%,广州市负担20%,中央、省负担50%;年度指标值:公用经费补助标准小学1150元/年.生其中区级财政负担30%,广州市负担20%,中央、省负担50%。2、1-产出指标;11-数量指标;维修维护完成率;实施周期指标值:100%;年度指标值:100%。3、1-产出指标;11-数量指标;采购教材教辅服务学生人数;实施周期指标值:911人;年度指标值:911人。4、2-效益指标;22-社会效益;促进教育教学质量提高;实施周期指标值:促进教育教学质量提高;年度指标值:促进教育教学质量提高。5、2-效益指标;22-社会效益;改善我区中小学校办学条件;实施周期指标值:改善我区中小学校办学条件;年度指标值:改善我区中小学校办学条件。6、2-效益指标;22-社会效益;校园安全保卫工作;实施周期指标值:校园安全保卫工作;年度指标值:校园安全保卫工作。7、2-效益指标;23-生态效益;是否发生安全重大事故;实施周期指标值:否;年度指标值:否。8、2-效益指标;24-可持续影响;保障学校办公场所水电正常使用;实施周期指标值:保障学校办公场所水电正常使用;年度指标值:保障学校办公场所水电正常使用。9、2-效益指标;24-可持续影响;提高教师队伍教学水平;实施周期指标值:提高教师队伍教学水平;年度指标值:提高教师队伍教学水平。10、22-社会效益;22-社会效益;临聘人员工资支付及时率;实施周期指标值:及时;年度指标值:及时。
						1、1-产出指标;11-数量指标;义务教育阶段特殊教育惠及小学学生人数;实施周期指标值:大于3人;年度指标值:大于3人。2、1-产出指标;14-成本指标;特殊学生小学课本费补助标准;实施周期指标值:普通学校:附设的特教班学生,按不低于普通学生生均公用经费标准5倍且每年不低于6000元的标准拨付经费;对随班就读、送教上门学生,按每年不低于6000元的标准拨付经费。其中区级财政负担30%,广州市负担20%,中央、省负担50%;按2022年9月实际在校特殊学生实际

<p>义务教育阶段特殊教育经费- 区级</p>	<p>0.90</p>	<p>0.90</p>			<p>通过义务教育阶段特殊教育经费（市级）项目的实施，补助资源教室、特教班建设费用等，维护特殊教育正常运行与保障教学质量，进一步保障残疾儿童少年普及义务教育（入学率保持在96%以上）。</p>	<p>人数计算。；年度指标值:普通学校：附设的特教班学生，按不低于普通学生生均公用经费标准5倍且每年不低于6000元的标准拨付经费；对随班就读、送教上门学生，按每年不低于6000元的标准拨付经费。其中区级财政负担30%，广州市负担20%，中央、省负担50%；按2022年9月实际在校特殊学生实际人数计算。3、2-效益指标；22-社会效益；特殊学校与普通学校融合教育正常运转和保障教学质量；实施周期指标值:通过补助资源教室、特教班建设费用等，维护特殊教育正常运行与保障教学质量；年度指标值:通过补助资源教室、特教班建设费用等，维护特殊教育正常运行与保障教学质量。4、2-效益指标；22-社会效益；维护学校正常运行与保障教学质量；实施周期指标值:维护学校正常运行与保障教学质量；年度指标值:维护学校正常运行与保障教学质量。</p>
-----------------------------	-------------	-------------	--	--	--	---