

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

单位名称：广州市花都区花东镇联安初级中学

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
广州市花都区花东镇联安初级中学	129.22	129.22				
校园安保经费	10.80	10.80			搞好学校的安保工作，保障与维护学校师生员工的合法权益，确保学校生产等尘活动正常有序开展。	1、1-产出指标：11-数量指标：聘请安保人员达标率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标：13-时效指标：确保安保人员的工资及时发放；实施周期指标值:准时发放；年度指标值:准时发放。3、2-效益指标：22-社会效益：保障安保人员的工资待遇；实施周期指标值:能保障安保人员的工资待遇；年度指标值:能保障安保人员的工资待遇。4、2-效益指标：24-可持续影响：进一步保障校园安全发展；实施周期指标值:能保障校园安全发展；年度指标值:能保障校园安全发展。
城乡义务教育公用经费-区级	33.11	33.11			城乡义务教育阶段公用经费主要用于保障义务教育学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面支出。进一步规范 and 加强经费管理，提高资金使用效益，推进义务教育均衡发展，助力脱贫攻坚和乡村振兴。	1、1-产出指标：12-质量指标：专款专用率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标：12-质量指标：提高教师队伍的师资质量；实施周期指标值:提高教师队伍的师资质量；年度指标值:提高教师队伍的师资质量。3、2-效益指标：22-社会效益：教职工队伍稳定；实施周期指标值:教职工队伍稳定；年度指标值:教职工队伍稳定。4、2-效益指标：24-可持续影响：提升教育教学质量和教育影响力；实施周期指标值:提升教育教学质量和教育影响力；年度指标值:提升教育教学质量和教育影响力。
义务教育阶段学生生均公用经费	56.13	56.13			义务教育阶段学生生均公用经费是学校维持正常运转业务的保证，包括：教学业务与管理、教师培训、实验实习、文体活动，房屋、建筑物及仪器设备的日常维修维护等。	1、1-产出指标：11-数量指标：享受生均公用经费师生覆盖率；实施周期指标值:95%以上；年度指标值:95%以上。2、1-产出指标：11-数量指标：保障临聘教师人员工资及时发放；实施周期指标值:及时发放；年度指标值:及时发放。3、2-效益指标：22-社会效益：临聘人员工资支付及时率。；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、2-效益指标：22-社会效益：提升教师教育教学质量；实施周期指标值:提升教师教育教学质量；年度指标值:提升教师教育教学质量。
社会保险费	3.00	3.00			社会保险费主要用于支付教职工社会保险费以及工伤保险费用，保障教职工利益，利于教职工安心教学工作。	1、1-产出指标：12-质量指标：教师工伤保险参保率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标：13-时效指标：社会保险购买及时性；实施周期指标值:及时购买；年度指标值:及时购买。3、2-效益指标：22-社会效益：员工知晓社会保险率；实施周期指标值:95%以上；年度指标值:95%以上。4、2-效益指标：22-社会效益：通过购买社会保险，保障教师的合法权益；实施周期指标值:保障教师的合法权益；年度指标值:保障教师的合法权益。
义务教育阶段特殊教育公用经费-区级	0.18	0.18			通过义务教育阶段特殊教育公用经费补助-区级项目的实施，补助资源教室、特教班建设费用等，维护特殊教育正常运行与保障教学质量，进一步保障残疾儿童少年普及义务教育（入学率保持在96%以上）。	1、1-产出指标：13-时效指标：特殊经费及时支付；实施周期指标值:及时支付；年度指标值:及时支付。2、1-产出指标：13-时效指标：特殊经费及时支付率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、2-效益指标：22-社会效益：保障特殊学生利益；实施周期指标值:保障特殊学生利益；年度指标值:保障特殊学生利益。4、2-效益指标：22-社会效益：有效减轻特殊学生家庭经济负担；实施周期指标值:减轻特殊学生家庭经济负担；年度指标值:减轻特殊学生家庭经济负担。
基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴	0.24	0.24			根据《广州市花都区教育局关于基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴的实施方案》的通知，特殊学生营养午餐补贴标准为：每年9个月、每月22天，每天12元/人。给予残疾学生特别扶助和优先保障，改善特殊学生的伙食，减轻学生的经济负担，提升生活质量。	1、1-产出指标：11-数量指标：基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴经费覆盖率；实施周期指标值:96%以上；年度指标值:96%以上。2、1-产出指标：13-时效指标：特殊经费及时支付；实施周期指标值:及时支付；年度指标值:及时支付。3、2-效益指标：22-社会效益：使特殊学生家庭生活得到有效保障；实施周期指标值:使特殊学生家庭生活得到有效保障；年度指标值:使特殊学生家庭生活得到有效保障。4、2-效益指标：22-社会效益：减轻特殊学生家庭经济负担；实施周期指标值:减轻特殊学生家庭经济负担；年度指标值:减轻特殊学生家庭经济负担。
机构运行辅助经费	25.76	25.76			进一步规范全县机关事业单位编外聘用人员管理，切实提高机关事业单位工作效能和服务水平，强化人事管理，降低行政成本，提升服务发展水平。同时保证学校合同制员工、新机制教师、临聘人员经费的支出。	1、1-产出指标：11-数量指标：按标准支付编外人员费用；实施周期指标值:初级新机制教师15.66万元/人；年度指标值:初级新机制教师15.66万元/人。2、1-产出指标：11-数量指标：新机制老师人数；实施周期指标值:2；年度指标值:2。3、2-效益指标：22-社会效益：通过招聘编外人员，辅助完成教育工作；实施周期指标值:辅助完成教育工作；年度指标值:辅助完成教育工作。4、2-效益指标：24-可持续影响：通过对编外人员的经费保障，进一步推动我校教育事业健康发展；实施周期指标值:推动我校教育事业健康发展；年度指标值:推动我校教育事业健康发展。