

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

单位名称：广州市花都区新华街第八小学

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
广州市花都区新华街第八小学	378.24	378.24				
公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目	6.00	6.00			通过公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目的实施，支付学校医务人员人数不足的服务费用，用于保障学校正常医务工作，增加医务保障。	1、1-产出指标；11-数量指标；校医使用次数；实施周期指标值:每周≥3次；年度指标值:每周≥3次。2、1-产出指标；11-数量指标；购买卫生专业技术人员人数；实施周期指标值:2人；年度指标值:2人。3、2-效益指标；22-社会效益；保障工作正常开展；实施周期指标值:正常开展；年度指标值:正常开展。4、2-效益指标；22-社会效益；校医服务覆盖率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；学校对校医的满意度；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。
校园安保经费	10.80	10.80			通过配备学校安保人员，确保学生及教职工日常的财产和生命安全，及时处理学校安全突发事件，降低安全事故发生的风险，保障学校日常教育教学工作能有序进行。	1、1-产出指标；11-数量指标；保安人员人数；实施周期指标值:4人；年度指标值:4人。2、1-产出指标；11-数量指标；保安持证上岗率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、2-效益指标；22-社会效益；加强安全防范，确保学校及周边安全；实施周期指标值:保障校园安全；年度指标值:保障校园安全。4、2-效益指标；22-社会效益；校园安全保卫工作；实施周期指标值:及时处理学校安全突发事件；年度指标值:及时处理学校安全突发事件。5、2-效益指标；24-可持续影响；进一步保障校园安全发展；实施周期指标值:降低安全事故发生的风险，保障学校日常教育教学工作能有序进行；年度指标值:降低安全事故发生的风险，保障学校日常教育教学工作能有序进行。
城乡义务教育公用经费-区级	54.58	54.58			通过城乡义务教育公用经费-区级项目的实施，进一步完善学校教学设施设备，有力推进义务教育均衡发展，使广大人民群众更多地分享到教育公平。	1、1-产出指标；11-数量指标；城乡义务教育补助小学学生数；实施周期指标值:1586人；年度指标值:1586人。2、1-产出指标；11-数量指标；教学设施设置使用率；实施周期指标值:95%；年度指标值:95%。3、2-效益指标；24-可持续影响；促进教育公平；实施周期指标值:使广大人民群众更多地分享到教育公平；年度指标值:使广大人民群众更多地分享到教育公平。4、2-效益指标；24-可持续影响；通过对编外人员的经费保障，进一步推动我校教育事业健康发展；实施周期指标值:进一步推动我校教育事业健康发展；年度指标值:进一步推动我校教育事业健康发展。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；师生满意率；实施周期指标值:95%；年度指标值:95%。
义务教育阶段学生生均公用经费	83.16	83.16			通过义务教育阶段学生生均公用经费项目的实施，进一步完善学校教学设施设备，有力推进义务教育均衡发展，使广大人民群众更多地分享到教育公平。	1、1-产出指标；11-数量指标；城乡义务教育补助小学学生数；实施周期指标值:≥1500；年度指标值:≥1500。2、1-产出指标；11-数量指标；聘请编外人员人数；实施周期指标值:≥10；年度指标值:≥10。3、2-效益指标；22-社会效益；招生覆盖率；实施周期指标值:≥95%；年度指标值:≥95%。4、2-效益指标；24-可持续影响；免费义务教育普及；实施周期指标值:≥95%；年度指标值:≥95%。

社会保险费	0.96	0.96			通过开展社会保险费项目，加强教职员工伤医疗保障，提高参与社会保险人数覆盖率。	1、1-产出指标；11-数量指标；参与社会保险人数；实施周期指标值:全体教师人数；年度指标值:全体教师人数。2、1-产出指标；13-时效指标；资金及时拨付率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、2-效益指标；22-社会效益；通过购买社会保险，保障教师的合法权益；实施周期指标值:保障；年度指标值:保障。4、3-满意度指标；31-服务对象满意度；参与工伤保险服务对象的满意度；实施周期指标值:≥95%；年度指标值:≥95%。
义务教育阶段特殊教育公用经费-区级	0.36	0.36			通过开展花都区公用经费补助项目，补助各校义务教育阶段特殊学生生均公用经费，加强特殊教育管理，全面提升特殊教育质量，切实保障特殊教育学生受教育权益。区义务教育阶段适龄残疾儿童少年入学率达97%。	1、1-产出指标；12-质量指标；义务教育适龄残疾儿童入学率；实施周期指标值:95%；年度指标值:95%。2、1-产出指标；13-时效指标；公用经费及时拨付率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、2-效益指标；22-社会效益；义务教育特殊儿童入学率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、2-效益指标；24-可持续影响；促进特殊家庭与学校和谐发展；实施周期指标值:持续发展；年度指标值:持续发展。
基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴	0.48	0.48			给予特殊学生特别扶助和优先保障，改善困难学生的生活现状，提升生活质量。	1、1-产出指标；13-时效指标；营养午餐补助及时发放率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；13-时效指标；资金及时拨付率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、2-效益指标；21-经济效益；减轻学生家庭经济负担；实施周期指标值:一定程度上减轻特殊学生家庭经济负担；年度指标值:一定程度上减轻特殊学生家庭经济负担。4、3-满意度指标；31-服务对象满意度；特殊学生和家属满意度调查；实施周期指标值:≥95%；年度指标值:≥95%。
机构运行辅助经费	221.91	221.91			通过编外人员的工资发放，确保学校教学工作的顺利开展，保障学校各项工作的正常运转。	1、1-产出指标；11-数量指标；编外人员五险一金缴纳率；实施周期指标值:按时缴纳；年度指标值:按时缴纳。2、1-产出指标；13-时效指标；编外人员工资发放及时率；实施周期指标值:按时发放；年度指标值:按时发放。3、2-效益指标；22-社会效益；通过招聘编外人员，辅助完成教育工作；实施周期指标值:通过招聘编外人员，辅助完成教育工作；年度指标值:通过招聘编外人员，辅助完成教育工作。4、3-满意度指标；31-服务对象满意度；教师对编外人员工作满意度；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。