

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

单位名称：广州市花都区新雅街新雅小学

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
广州市花都区新雅街新雅小学	404.21	404.21				
公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目	6.00	6.00			通过公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目的实施，支付学校医务人员人数不足的服务费用，用于保障学校正常医务工作，增加医务保障。	1、1-产出指标；11-数量指标；购买卫生服务的人数；实施周期指标值:2；年度指标值:2。2、1-产出指标；12-质量指标；校医持有卫生专业执业资格证书率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、2-效益指标；22-社会效益；受到伤害时处理是否及时；实施周期指标值:及时；年度指标值:及时。4、2-效益指标；22-社会效益；学校卫生保健工作有所提高；实施周期指标值:学校卫生保健工作有所提高；年度指标值:学校卫生保健工作有所提高。
校园安保经费	21.60	21.60			为确保校园安全，聘请安保人员，帮助学校正常运行所需安保人员劳务经费。根据学校实际情况，按需求聘请安保人员，提高学校运行运行质量，为师生创造了安全校园提供有力保障。	1、1-产出指标；11-数量指标；聘请安保人员达标率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；13-时效指标；安保经费的及时支付率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、2-效益指标；22-社会效益；新增学位数；实施周期指标值:≥400；年度指标值:≥400。4、2-效益指标；22-社会效益；重大卫生安全事故；实施周期指标值:0；年度指标值:0。
城乡义务教育公用经费-区级	65.00	65.00			根据国家和省市政策，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。	1、1-产出指标；11-数量指标；义务教育阶段公办学校在在校生（含政府购买学位）比例；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；12-质量指标；城乡义务教育中小学公用经费补助覆盖率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、2-效益指标；22-社会效益；城乡义务教育中小学教育教学；实施周期指标值:通过补助教学业务费、日常维护费等，维护学校正常运行与保障教学质量。；年度指标值:通过补助教学业务费、日常维护费等，维护学校正常运行与保障教学质量。4、2-效益指标；24-可持续影响；保障学校办公工作正常进行；实施周期指标值:有效；年度指标值:有效。
义务教育阶段学生生均公用经费	99.07	99.07			通过义务教育阶段学生生均公用经费项目的实施，确保2024年义务教育阶段学生生均公用经费补助标准不低于小学每生每学年525元、初中每生每学年990元，进一步完善学校教学设施设备，有力推进义务教育均衡发展，使广大人民群众更多地分享到教育公平。	1、1-产出指标；11-数量指标；享受生均公用经费师生覆盖率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；13-时效指标；财政补助资金拨付及时性；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、2-效益指标；22-社会效益；政策知晓率；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。4、2-效益指标；24-可持续影响；免费义务教育普及；实施周期指标值:持续普及；年度指标值:持续普及。

义务教育阶段特殊教育公用经费-区级	0.54	0.54			通过开展特殊教育财政补助项目，加强特殊教育管理，推动普通学校特殊教育工作，全面提升特殊教育质量，切实保障特殊学生受教育权益。	1、1-产出指标；11-数量指标；实际拨款区数量占应拨款区数量的比例；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；11-数量指标；实际拨款金额占应拨款金额的比例；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、2-效益指标；22-社会效益；义务教育适龄残疾儿童入学率基本达到；实施周期指标值:96%；年度指标值:96%。4、2-效益指标；22-社会效益；特殊教育；实施周期指标值:持续发展；年度指标值:持续发展。
基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴	0.48	0.48			根据《广州市花都区教育局关于基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴的实施方案》的通知，特殊学生营养午餐补贴标准为：每年9个月、每月22天，每天12元/人。给予残疾学生特别扶助和优先保障，改善特殊学生的伙食，减轻学生的经济负担，提升生活质量。	1、1-产出指标；12-质量指标；符合条件的特殊教育学生午餐补助覆盖率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；14-成本指标；人均补助标准；实施周期指标值:每年9个月、每月22天，每天12元/人；年度指标值:每年9个月、每月22天，每天12元/人。3、2-效益指标；22-社会效益；有效减轻特殊学生家庭经济负担；实施周期指标值:通过对符合条件的特殊学生进行营养午餐补贴，在一定程度上减轻特殊学生家庭经济负担；年度指标值:通过对符合条件的特殊学生进行营养午餐补贴，在一定程度上减轻特殊学生家庭经济负担。4、2-效益指标；22-社会效益；特殊学生家长政策知晓率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。
社会保险费	2.50	2.50			通过本项目的实施，发挥积极、有益的作用，保障教师身体健康，安心工作，保障教师的切身利益。	1、1-产出指标；11-数量指标；参加工伤保险率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；11-数量指标；购买在编统发人员的工伤险；实施周期指标值:≥50人；年度指标值:≥50人。3、2-效益指标；22-社会效益；学校正常运作率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、2-效益指标；22-社会效益；通过购买职工工伤保险提高保障；实施周期指标值:应参保人100%参保；年度指标值:应参保人100%参保。
机构运行辅助经费	209.03	209.03			用于支付新机制教师以及编制外教学教辅人员工资，补充学校教师及工作人员不足，保障学校教学工作正常运行。	1、1-产出指标；12-质量指标；编外人员年度考核合格率；实施周期指标值:85%；年度指标值:90%。2、1-产出指标；13-时效指标；编外人员工资发放及时率；实施周期指标值:按时发放；年度指标值:》100%。3、2-效益指标；21-经济效益；资金违规使用次数；实施周期指标值:0；年度指标值:0。4、2-效益指标；24-可持续影响；通过对编外人员的经费保障，进一步推动我区教育事业健康发展；实施周期指标值:流动少，比较稳定；年度指标值:流动少，比较稳定。