

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

单位名称：广州市花都区花山镇华侨初级中学

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
广州市花都区花山镇华侨初级中学	255.67	255.67				
校园安保经费	10.80	10.80			通过校园安保经费项目的实施，不断推进校园安全工作，既促进就业又保障校园安全，有利于校园的稳定和发展。	1、1-产出指标；11-数量指标；保安人员人数；实施周期指标值:4人；年度指标值:4人。2、1-产出指标；11-数量指标；保安持证上岗率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、1-产出指标；14-成本指标；安保人员经费标准；实施周期指标值:5.4万元/人；年度指标值:5.4万元/人。4、2-效益指标；22-社会效益；校园安全保卫工作；实施周期指标值:校园内部和周边秩序得到保障，创造安全环境。；年度指标值:校园内部和周边秩序得到保障，创造安全环境。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；教师对学校保安工作满意度；实施周期指标值:≥95%；年度指标值:≥95%。
城乡义务教育公用经费-区级	79.56	79.56			通过开展城乡义务教育公用经费-区级项目，进一步完善学校教学设施设备，有力推进义务教育均衡发展，使广大人民群众更多地分享到教育公平。	1、1-产出指标；11-数量指标；初中公用经费补助标准；实施周期指标值:585元/年/生；年度指标值:585元/年/生。2、1-产出指标；11-数量指标；城乡义务教育补助初中学生数；实施周期指标值:≥1353人；年度指标值:≥1353人。3、1-产出指标；14-成本指标；初中课本费补助标准；实施周期指标值:450元/学年/生；年度指标值:450元/学年/生。4、2-效益指标；22-社会效益；城乡义务教育中小学教育教学；实施周期指标值:通过补助教学业务费、日常维护费等，维护学校正常运行与保障教学质量；年度指标值:通过补助教学业务费、日常维护费等，维护学校正常运行与保障教学质量。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；被补助城乡义务教育学校满意率；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。
义务教育阶段学生生均公用经费	134.74	134.74			通过开展义务教育阶段学生生均公用经费项目，进一步完善学校教学设施设备，有力推进义务教育均衡发展，使广大人民群众更多地分享到教育公平。	1、1-产出指标；11-数量指标；初中公用经费补助标准；实施周期指标值:990元/年/生；年度指标值:990元/年/生。2、1-产出指标；11-数量指标；城乡义务教育补助初中学生数；实施周期指标值:≥1353人；年度指标值:≥1353人。3、1-产出指标；14-成本指标；初中课本费补助标准；实施周期指标值:450元/学年/生；年度指标值:450元/学年/生。4、2-效益指标；22-社会效益；城乡义务教育中小学教育教学；实施周期指标值:通过补助教学业务费、日常维护费等，维护学校正常运行与保障教学质量；年度指标值:通过补助教学业务费、日常维护费等，维护学校正常运行与保障教学质量。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；被补助城乡义务教育学校满意率；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。
社会保险费	4.40	4.40			社会保险费主要用于支付教职工社会保险费以及工伤保险费用，保障教职工利益，利于教职工安心教学工作。	1、1-产出指标；11-数量指标；社会保险缴交完成率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；11-数量指标；购买工伤险人数；实施周期指标值:≥81人；年度指标值:≥81人。3、1-产出指标；13-时效指标；社会保险购买及时率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、2-效益指标；22-社会效益；保障教师的权益；实施周期指标值:通过购买社会保险，保障教师的合法权益。；年度指标值:通过购买社会保险，保障教师的合法权益。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；参保教师满意度；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。
义务教育阶段特殊教育公用经费-区级	0.18	0.18			通过特殊教育公用经费项目的实施，补助资源教室、特教班建设费用等，维护特殊教育正常运行与保障教学质量，进一步保障残疾儿童少年普及义务教育。	1、1-产出指标；11-数量指标；残疾学生在校生成数；实施周期指标值:1人；年度指标值:1人。2、1-产出指标；11-数量指标；特殊学生流失人数；实施周期指标值:0；年度指标值:0。3、1-产出指标；13-时效指标；残疾学生及时入学率；实施周期指标值:≥95%；年度指标值:≥95%。4、2-效益指标；22-社会效益；特殊学生流失率；实施周期指标值:0；年度指标值:0。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；特殊学生满意度；实施周期指标值:≥95%；年度指标值:≥95%。
基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴	0.24	0.24			通过对符合条件的特殊学生进行营养午餐补贴，在一定程度上减轻特殊学生家庭经济负担。	1、1-产出指标；11-数量指标；营养午餐补助人数；实施周期指标值:1人；年度指标值:1人。2、1-产出指标；12-质量指标；符合条件的特殊教育学生午餐补助覆盖率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、1-产出指标；12-质量指标；资金使用的合理性；实施周期指标值:合理使用；年度指标值:合理使用。4、2-效益指标；22-社会效益；减轻特殊学生家庭经济负担；实施周期指标值:通过对符合条件的特殊学生进行营养午餐补贴，在一定程度上减轻特殊学生家庭经济负担。；年度指标值:通过对符合条件的特殊学生进行营养午餐补贴，在一定程度上减轻特殊学生家庭经济负担。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；受助学生满意度；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。
机构运行辅助经费	25.76	25.76			根据广州市花都区财政局关于发布2022-2024年区本级财政项目库申报指南的通知要求，通过对新机制教师进行从教津贴补助，8%的临聘人员的经费有效支付，进一步稳定新机制教师和临聘人员的合法权益。	1、1-产出指标；11-数量指标；新机制老师人数；实施周期指标值:2人；年度指标值:2人。2、1-产出指标；12-质量指标；新机制教师补助标准；实施周期指标值:初级15.66万元/人，中级19.28万元/人，高级24.19万元/人；年度指标值:初级15.66万元/人，中级19.28万元/人，高级24.19万元/人。3、2-效益指标；22-社会效益；促进教育教学质量提高；实施周期指标值:教学质量提升；年度指标值:教学质量提升。4、2-效益指标；22-社会效益；保障教师的权益；实施周期指标值:有效保障教师的合法权益；年度指标值:有效保障教师的合法权益。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；学生对学校教师满意度；实施周期指标值:≥95%；年度指标值:≥95%。