

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

单位名称：广州市花都区狮岭镇前进小学

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
广州市花都区狮岭镇前进小学	99.49	99.49	0.00	0.00		
公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目	6.00	6.00	0.00	0.00	通过配备卫生专业技术人员，有效解决我区公办中小学卫生专业技术人员配备不足问题，加强花都区公办中小学校卫生工作。	1、1-产出指标；11-数量指标；每年开展健康卫生知识讲座次数；实施周期指标值:大于或等于3次。；年度指标值:大于或等于3次。2、1-产出指标；11-数量指标；购买卫生专业技术人员人数；实施周期指标值:1人；年度指标值:1人。3、2-效益指标；22-社会效益；保障学校卫生安全；实施周期指标值:保障学校卫生安全。；年度指标值:保障学校卫生安全。4、3-满意度指标；31-服务对象满意度；对学校卫生工作满意度；实施周期指标值:≥95%；年度指标值:≥95%。
校园安保经费	10.80	10.80	0.00	0.00	通过校园安保经费，支付校园保安工资，维护校园日常运作，确保校园安全。	1、1-产出指标；11-数量指标；保安人员人数；实施周期指标值:4人。；年度指标值:4人。2、1-产出指标；11-数量指标；保安持证上岗率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、1-产出指标；14-成本指标；安保人员经费标准；实施周期指标值:5.4万元/人。；年度指标值:5.4万元/人。4、3-满意度指标；31-服务对象满意度；教师对学校保安工作满意度；实施周期指标值:≥95%；年度指标值:≥95%。
基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴	0.95	0.95	0.00	0.00	根据《广州市花都区教育局关于基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴的实施方案》的通知，特殊学生营养午餐补贴标准为：每年9个月、每月22天，每天12元/人。给予残疾学生特别扶助和优先保障，改善特殊学生的伙食，减轻学生的经济负担，提升生活质量。	1、1-产出指标；11-数量指标；营养午餐补助人数；实施周期指标值:≥4人；年度指标值:≥4人。2、1-产出指标；12-质量指标；符合条件的特殊教育学生午餐补助覆盖率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、2-效益指标；22-社会效益；有效减轻特殊学生家庭经济负担；实施周期指标值:通过对符合条件的特殊学生进行营养午餐补贴，在一定程度上减轻特殊学生家庭经济负担。；年度指标值:通过对符合条件的特殊学生进行营养午餐补贴，在一定程度上减轻特殊学生家庭经济负担。4、3-满意度指标；31-服务对象满意度；受助学生满意度；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。
城乡义务教育公用经费-区级	26.36	26.36	0.00	0.00	根据国家和省市政策，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育,给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。	1、1-产出指标；11-数量指标；在校人数；实施周期指标值:≥860人。；年度指标值:≥860人。2、1-产出指标；12-质量指标；城乡义务教育中学公用经费补助覆盖率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、1-产出指标；13-时效指标；财政补助资金拨付及时性；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、2-效益指标；22-社会效益；城乡义务教育小学教育教学；实施周期指标值:进一步保障教学质量。；年度指标值:进一步保障教学质量。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；家长及学生满意度；实施周期指标值:≥95%；年度指标值:≥95%。6、3-满意度指标；31-服务对象满意度；师生满意度；实施周期指标值:≥95%；年度指标值:≥95%。

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
义务教育阶段学生生均公用经费	40.37	40.37	0.00	0.00	通过在教师培训费、工会经费、仪器设备、图书购置，修缮维护，日常公用经费等方面的使用，改善教师在出差、培训或其他工作时的环境水平，提高其参与学校事务积极性，促进学校稳定发展。	1、1-产出指标；11-数量指标；城乡义务教育补助小学学生数；实施周期指标值:≥760人。；年度指标值:≥760人。2、1-产出指标；13-时效指标；财政补助资金拨付及时性；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、2-效益指标；22-社会效益；促进教育教学质量提高；实施周期指标值:保障了学校教师培训经费，促进教育教学质量的提高。；年度指标值:保障了学校教师培训经费，促进教育教学质量的提高。4、2-效益指标；22-社会效益；保障学校的正常运行；实施周期指标值:能保障学校正常运行。；年度指标值:能保障学校正常运行。
义务教育阶段特殊教育公用经费-区级	0.90	0.90	0.00	0.00	通过义务教育阶段特殊教育经费-区级项目的实施，补助资源教室、特教班建设费用等，维护特殊教育正常运行与保障教学质量，进一步保障残疾儿童少年普及义务教育（入学率保持在96%以上）。	1、1-产出指标；11-数量指标；城乡义务教育阶段特殊学生生均公用经费和课本费补助小学学生数；实施周期指标值:≥6人。；年度指标值:≥6人。2、1-产出指标；12-质量指标；预算支出完成率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、2-效益指标；22-社会效益；保障残疾儿童少年义务教育权益；实施周期指标值:通过重点补助特殊教育，进一步保障残疾儿童少年普及义务教育（入学率保持在96%以上）。；年度指标值:通过重点补助特殊教育，进一步保障残疾儿童少年普及义务教育（入学率保持在96%以上）。4、3-满意度指标；31-服务对象满意度；特殊学生家属满意度调查；实施周期指标值:≥95%；年度指标值:≥95%。
社会保险费	1.23	1.23	0.00	0.00	社会保险费主要用于支付教职工社会保险费以及工伤保险费用，保障教职工利益，利于教职工安心教学工作。	1、1-产出指标；11-数量指标；参与社会保险人数；实施周期指标值:学校实际购买社会保险费的教职工人数≥39人。；年度指标值:学校实际购买社会保险费的教职工人数≥39人。2、1-产出指标；11-数量指标；参与社会保险人数参保率；实施周期指标值:≥95%；年度指标值:≥95%。3、1-产出指标；13-时效指标；社会保险购买及时率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、2-效益指标；22-社会效益；保障教师的权益；实施周期指标值:通过购买社会保险，保障教师的合法权益。；年度指标值:通过购买社会保险，保障教师的合法权益。5、2-效益指标；22-社会效益；教师满意度；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。
机构运行辅助经费	12.88	12.88	0.00	0.00	通过编外人员聘用经费，支付编外人员工资、公积金、社会保险费等支出，确保学校日常运作，维持教学质量。	1、1-产出指标；11-数量指标；编外人员五险一金缴纳率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；11-数量指标；聘请编外人员人数；实施周期指标值:≥7人。；年度指标值:≥7人。3、1-产出指标；13-时效指标；编外人员工资发放及时率；实施周期指标值:按时发放。；年度指标值:按时发放。4、2-效益指标；22-社会效益；通过招聘编外人员，辅助完成教育工作；实施周期指标值:有效辅助学校的教育工作。；年度指标值:有效辅助学校的教育工作。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；临聘人员满意度；实施周期指标值:≥95%；年度指标值:≥95%。