| | 1 | | 1 | | | |
|-----------------------------|---------|--------|------------|------|---|--|
| 项目名称(资金使用单 位) | 总计 | 财政拨款 | 财政专户拨 款 | 其他资金 | 绩效目标 | 绩效指标 |
| 广州市花都区新华街第 九小学 | 651. 65 | 651.65 | 0.00 | 0.00 | | |
| 公办中小学购买专 职卫生技术人员服务项 目 | 6. 00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 通过公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目的实施, 支付学校医务人员人数不足的服务费用,用于保障学校正常医务工作,增加医务保障。 | 1、1-产出指标; 11-数量指标; 校医使用次数; 实施周期指标值:每周≥2次; 年度指标值:每周≥2次。2、1-产出指标; 11-数量指标; 购买卫生专业技术人员人数; 实施周期指标值:≥1人; 年度指标值:≥1人。3、2-效益指标; 22-社会效益; 校医服务覆盖率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。4、3-满意度指标; 31-服务对象满意度; 学校对校医的满意度; 实施周期指标值:≥90%; 年度指标值:≥90%。 |
| 校园安保经费 | 10. 80 | 10. 80 | 0.00 | 0.00 | 通过配备学校安保人员,确保学生及教职工日常的财产和生命安全,及时处理学校安全突发事件,降低安全事故发生的风险,保障学校日常教育教学工作能有序进行。 | 1、1-产出指标; 11-数量指标; 保安人员人数; 实施周期指标值:≥4人; 年度指标值:≥4人。2、1-产出指标; 11-数量指标; 保安持证上岗率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。3、2-效益指标; 22-社会效益; 校园安全保卫工作; 实施周期指标值:及时处理学校安全突发事件; 年度指标值:及时处理学校安全突发事件。4、2-效益指标; 24-可持续影响; 进一步保障校园安全发展; 实施周期指标值:降低安全事故发生的风险, 保障学校日常教育教学工作能有序进行; 年度指标值:降低安全事故发生的风险, 保障学校日常教育教学工作能有序进行。 |
| 城乡义务教育公用 经费-区级 | 62. 65 | 62. 65 | 0. 00 | 0.00 | 通过城乡义务教育公用经费-区级项目的实施,进一步完善学校教学设施设备,保障义务教育学校正常运转、完成教育教学活动和与教学相关的后勤服务等方面支出的费用。有力推进义务教育均衡发展,使广大人民群众更多地分享到教育公平。 | 1、1-产出指标; 11-数量指标; 城乡义务教育补助小学学生数; 实施周期指标值:≥1820人; 年度指标值:≥1820人。2、1-产出指标; 11-数量指标; 小学公用经费补助标准; 实施周期指标值:1150元/年/生; 年度指标值:1150元/年/生。3、2-效益指标; 22-社会效益; 城乡义务教育小学教育教学; 实施周期指标值:通过进一步完善教学设施设备, 补助教学业务费、日常维护费等,维护学校正常运转; 年度指标值:通过进一步完善教学设施设备,补助教学业务费、日常维护费等,维护学校正常运转。4、3-满意度指标; 31-服务对象满意度; 被补助城乡义务教育学生满意率; 实施周期指标值:≥90%; 年度指标值:≥90%。 |
| 义务教育阶段学生 生均公用经费 | 95. 55 | 95. 55 | 0. 00 | 0.00 | 通过义务教育阶段学生生均公用经费项目的实施,进一步完善学校教学设施设备,有力推进义务教育均衡发展,使广大人民群众更多地分享到教育公平。 | 1、1-产出指标; 11-数量指标; 小学生均公用经费补助标准; 实施周期指标值:525元/年.生; 年度指标值:525元/年.生。2、1-产出指标; 11-数量指标; 生均公用经费补助小学学生数; 实施周期指标值:≥1820人; 年度指标值:≥1820人。3、2-效益指标; 22-社会效益; 城乡义务教育小学教育教学; 实施周期指标值:通过补助教学业务费、日常维护费等, 维护学校正常运行; 年度指标值:通过补助教学业务费、日常维护费等, 维护学校正常运行。4、2-效益指标; 22-社会效益; 家长满意度; 实施周期指标值:≥90%; 年度指标值:≥90%。 |
| 义务教育阶段特殊 教育公用经费-区级 | 0. 72 | 0. 72 | 0. 00 | 0.00 | 通过义务教育阶段特殊教育公用经费-区级项目的实施,进一步完善学校教学设施设备,有力推进义务教育均衡发展,使广大人民群众更多地分享到教育公平。 | 1、1-产出指标; 11-数量指标; 城乡义务教育阶段特殊学生生均公用经费和课本费补助小学学生数; 实施周期指标值:≥2人; 年度指标值:≥2人。2、1-产出指标; 13-时效指标; 关爱特殊学生与特殊学生谈心教育; 实施周期指标值:保障特殊学生身心健康成长; 年度指标值:保障特殊学生身心健康成长。3、2-效益指标; 22-社会效益; 保障残疾儿童少年义务教育权益; 实施周期指标值:通过重点补助特殊教育,进一步保障残疾儿童少年普及义务教育。; 年度指标值:通过重点补助特殊教育,进一步保障残疾儿童少年普及义务教育。4、2-效益指标; 22-社会效益; 特殊学校与普通学校融合教育正常运转和保障教学质量; 实施周期指标值:通过补助资源教室、特教班建设费用等,维护特殊教育正常运行与保障教学质量。; 年度指标值:通过补助资源教室、特教班建设费用等,维护特殊教育正常运行与保障教学质量。 |

| _ | | | | | | | |
|---|----------------------|---------|---------|-------|---------|---|---|
| | 基础教育阶段特殊 学生营养午餐补贴 | 0. 48 | 0. 48 | 0.00 | 0.00 | 根据《广州市花都区教育局关于基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴的实施方案》的通知,特殊学生营养午餐补贴标准为:每年9个月、每月22天,每天12元/人。给予残疾学生特别扶助和优先保障,改善特殊学生的伙食,减轻学生的经济负担,提升生活质量。 | 1、1-产出指标; 11-数量指标; 人均补助标准; 实施周期指标值:2376元/生/年; 年度指标值:2376元/生/年。2、1-产出指标; 11-数量指标; 特殊学生营养午餐补贴人数; 实施周期指标值:≥2人; 年度指标值:≥2人。3、2-效益指标; 22-社会效益; 有效减轻特殊学生家庭经济负担; 实施周期指标值:改善补助学生的伙食,提高生活质量; 年度指标值:改善补助学生的伙食,提高生活质量。4、3-满意度指标; 31-服务对象满意度; 受补助学生家长满意度; 实施周期指标值:≥90%; 年度指标值:≥90%。 |
| | 社会保险费 | 2. 90 | 2. 90 | 0. 00 | | 通过开展社会保险费项目,加强教职员工工伤医疗保障,提高参与社会保险人数覆盖率。 | 1、1-产出指标; 11-数量指标; 参与社会保险人数参保率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。2、1-产出指标; 11-数量指标; 购买工伤险人数; 实施周期指标值:≥38, 年度指标值:≥38。3、1-产出指标; 13-时效指标; 保费缴纳及时率; 实施周期指标值:及时; 年度指标值:及时。4、2-效益指标; 22-社会效益; 通过购买社会保险, 保障教师的合法权益; 实施周期指标值:通过购买社会保险, 保障教师的合法权益; 年度指标值:通过购买社会保险, 保障教师的合法权益。 |
| | 机构运行辅助经费 | 472. 55 | 472. 55 | 0.00 | () ()() | 通过机构运行辅助经费项目的实施,有效解决我校教职工不足的问题,保障学校日常教育教学工作能有序进行。 | 1、1-产出指标; 11-数量指标;编外人员五险一金缴纳率;实施周期指标值:100%;年度指标值:100%。2、1-产出指标;11-数量指标;聘请编外人员人数;实施周期指标值:≥30人;年度指标值:≥30人。3、1-产出指标;12-质量指标;编外人员年度考核合格率;实施周期指标值:≥85%;年度指标值:≥85%。4、1-产出指标;13-时效指标;编外人员工资发放及时率;实施周期指标值:按时发放;年度指标值:按时发放。5、2-效益指标;24-可持续影响;通过对编外人员的经费保障,进一步推动我区教育事业健康发展;实施周期指标值:保障学校日常教育教学工作能有序进行;年度指标值:保障学校日常教育教学工作能有序进行;年度指标值:保障学校日常教育教学工作能有序进行;年度指标值:尽障学校日常教育教学工作能有序进行。6、3-满意度指标;31-服务对象满意度;教师对编外人员工作满意度;实施周期指标值:≥90%;年度指标值:≥90%。 |