

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

单位名称：广州市花都区花城街杨屋第一小学

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
广州市花都区花城街杨屋第一小学	164.99	164.99	0.00	0.00		
机构运行辅助经费	57.47	57.47	0.00	0.00	通过编外人员聘用经费该项目，对编外人员的经费保障，进一步推动我区教育事业健康发展。	1、1-产出指标；11-数量指标；编外人员五险一金缴纳率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；11-数量指标；聘请编外人员人数；实施周期指标值:≥4人；年度指标值:≥4人。3、1-产出指标；13-时效指标；编外人员工资发放及时率；实施周期指标值:按时发放；年度指标值:按时发放。4、2-效益指标；22-社会效益；通过招聘编外人员，辅助完成教育工作；实施周期指标值:通过招聘编外人员，辅助完成教育工作；年度指标值:通过招聘编外人员，辅助完成教育工作。5、2-效益指标；24-可持续影响；通过对编外人员的经费保障，进一步推动我区教育事业健康发展；实施周期指标值:通过对编外人员的经费保障，进一步推动我区教育事业健康发展；年度指标值:通过对编外人员的经费保障，进一步推动我区教育事业健康发展。6、3-满意度指标；31-服务对象满意度；教师对编外人员工作满意度；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。
公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目	6.00	6.00	0.00	0.00	通过公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目的实施，支付学校医务人员人数不足的服务费用，用于保障学校正常医务工作，增加医务保障。	1、1-产出指标；11-数量指标；校医服务学生人数；实施周期指标值:≥1000人；年度指标值:≥1000人。2、1-产出指标；11-数量指标；配备校医人数；实施周期指标值:1人；年度指标值:1人。3、1-产出指标；12-质量指标；选派的校医应持有卫生专业执业资格证书；实施周期指标值:选派的校医应持有卫生专业执业资格证书；年度指标值:选派的校医应持有卫生专业执业资格证书。4、2-效益指标；22-社会效益；学校卫生保健工作有所提高；实施周期指标值:学校卫生保健工作有所提高；年度指标值:学校卫生保健工作有所提高。5、2-效益指标；24-可持续影响；进一步推动我区校医工作的健康发展；实施周期指标值:进一步推动我区校医工作的健康发展；年度指标值:进一步推动我区校医工作的健康发展。6、3-满意度指标；31-服务对象满意度；学校对校医的满意度；实施周期指标值:≥85%；年度指标值:≥85%。

校园安保经费	10.80	10.80	0.00	0.00	通过校园安保经费项目，进一步保障校园安全发展 加强中小 学校保安工作,确保师生人身安全和财产安全。	1、1-产出指标；11-数量指标；保安人员人数；实施周期指标值:4人；年度 指标值:4人。2、1-产出指标；11-数量指标；保安持证上岗率；实施周期指 标值:100%；年度指标值:100%。3、1-产出指标；13-时效指标；确保安保人 员的工资及时发放；实施周期指标值:及时发放；年度指标值:及时发放。4 、1-产出指标；14-成本指标；安保人员经费标准；实施周期指标值:5.4万 元/人；年度指标值:5.4万元/人。5、2-效益指标；22-社会效益；保障安保 人员的工资待遇；实施周期指标值:保障安保人员的工资待遇；年度指标值: 保障安保人员的工资待遇。6、2-效益指标；24-可持续影响；进一步保障校 园安全发展；实施周期指标值:进一步保障校园安全发展；年度指标值:进一 步保障校园安全发展。7、3-满意度指标；31-服务对象满意度；教师对学校 保安工作满意度；实施周期指标值:≥85%；年度指标值:≥85%。
义务教育阶段学生 生均公用经费	52.76	52.76	0.00	0.00	通过“小学义务教育阶段学生生均公用经费”项目，小学525 元每生每年，使我校各项教育教学工作得以顺利开展，基本解 决了学校资金的总体运作。	1、1-产出指标；11-数量指标；小学阶段补助标准（元/生/年）；实施周期 指标值:小学525元/年.生；年度指标值:小学525元/年.生。2、1-产出指 标；11-数量指标；生均公用经费补助小学生数；实施周期指标值:≥1000 人；年度指标值:≥1000人。3、2-效益指标；22-社会效益；促进教师专业 发展和教育教学质量提升；实施周期指标值:促进教师专业发展和教育教学 质量提升；年度指标值:促进教师专业发展和教育教学质量提升。4、2-效益 指标；22-社会效益；保证学校教学工作正常开展；实施周期指标值:保证学 校教学工作正常开展；年度指标值:保证学校教学工作正常开展。5、2-效益 指标；22-社会效益；保障和促进教育公平；实施周期指标值:保障和促进教 育公平；年度指标值:保障和促进教育公平。6、2-效益指标；24-可持续影 响；保障学校办公场所水电正常使用；实施周期指标值:保障学校办公场所 水电正常使用；年度指标值:保障学校办公场所水电正常使用。7、3-满意度 指标；31-服务对象满意度；家长及学生满意度；实施周期指标值:≥90%； 年度指标值:≥90%。
城乡义务教育公用 经费-区级	34.50	34.50	0.00	0.00	通过城乡义务教育公用经费项目的实施，确保2024年免费义务 教育公用经费补助标准不低于小学每生每学年 1150元，区财政 负担30%，进一步完善学校教学设施设备，有力推进义务教育 均衡发展，使广大人民群众更多地分享到教育公平。	1、1-产出指标；11-数量指标；在校学生人数；实施周期指标值:≥ 1000人；年度指标值:≥1000人。2、1-产出指标；11-数量指标；小学阶段 补助标准（元/生/年）；实施周期指标值:小学345元/年.生；年度指标值: 小学345元/年.生。3、1-产出指标；12-质量指标；教学设施设备利用率； 实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。4、2-效益指标；22-社会效 益；保障学校的正常运行；实施周期指标值:保障学校的正常运行；年度指 标值:保障学校的正常运行。5、2-效益指标；24-可持续影响；提升教育教 学质量和教育影响力；实施周期指标值:提升教育教学质量和教育影响力； 年度指标值:提升教育教学质量和教育影响力。6、2-效益指标；24-可持续 影响；提高教师队伍教学水平；实施周期指标值:提高教师队伍教学水平； 年度指标值:提高教师队伍教学水平。7、3-满意度指标；31-服务对象满意 度；家长及学生满意度；实施周期指标值:≥85%；年度指标值:≥85%。

基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴	0.71	0.71	0.00	0.00	根据《广州市花都区教育局关于基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴的实施方案》的通知，特殊学生营养午餐补贴标准为：每年9个月、每月22天，每天12元/人，即2376元/人.年。给予残疾学生特别扶助和优先保障，改善特殊学生的伙食，减轻学生的经济负担，提升生活质量。	1、1-产出指标；11-数量指标；特殊学生营养午餐补贴人数；实施周期指标值:3人；年度指标值:3人。2、1-产出指标；11-数量指标；特殊学生营养午餐补贴标准；实施周期指标值:2376元/人.年；年度指标值:2376元/人.年。3、1-产出指标；13-时效指标；营养午餐补助及时发放率；实施周期指标值:及时；年度指标值:及时。4、2-效益指标；22-社会效益；保障残疾儿童少年义务教育权益；实施周期指标值:保障残疾儿童少年义务教育权益；年度指标值:保障残疾儿童少年义务教育权益。5、2-效益指标；24-可持续影响；持续发放基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴；实施周期指标值:持续发放基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴；年度指标值:持续发放基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴。6、3-满意度指标；31-服务对象满意度；特殊学生家长满意度；实施周期指标值:≥80%；年度指标值:≥80%。
社会保险费	1.85	1.85	0.00	0.00	社会保险费主要用于支付在编教师工伤保险费用，保障教师利益，利于教师安心教学工作。	1、1-产出指标；11-数量指标；参与社会保险人员出险次数；实施周期指标值:5次以下；年度指标值:5次以下。2、1-产出指标；11-数量指标；参加社会保险人数；实施周期指标值:≥40人；年度指标值:≥40人。3、1-产出指标；12-质量指标；教师工伤保险参保率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、1-产出指标；13-时效指标；社会保险申报缴费及时率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。5、2-效益指标；22-社会效益；社会保险数覆盖率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。6、2-效益指标；22-社会效益；通过购买社会保险，保障教师的合法权益；实施周期指标值:通过购买社会保险，保障教师的合法权益；年度指标值:通过购买社会保险，保障教师的合法权益。7、3-满意度指标；31-服务对象满意度；参与工伤保险服务对象的满意度；实施周期指标值:≥85%；年度指标值:≥85%。
义务教育阶段特殊教育公用经费-区级	0.90	0.90	0.00	0.00	通过义务教育阶段特殊教育公用经费项目的实施，补助资源教室、特教班建设费用等，维护特殊教育正常运行与保障教学质量，进一步保障残疾儿童少年普及义务教育（入学率保持在96%以上）。	1、1-产出指标；11-数量指标；城乡义务教育阶段特殊学生生均公用经费学生数；实施周期指标值:5人；年度指标值:5人。2、1-产出指标；11-数量指标；特殊学生流失人数；实施周期指标值:0；年度指标值:0。3、2-效益指标；22-社会效益；减轻特殊学生家庭经济负担；实施周期指标值:减轻特殊学生家庭经济负担；年度指标值:减轻特殊学生家庭经济负担。4、2-效益指标；22-社会效益；特殊学生融入课堂，在关爱特殊学生同时保障教学质量；实施周期指标值:特殊学生融入课堂，在关爱特殊学生同时保障教学质量；年度指标值:特殊学生融入课堂，在关爱特殊学生同时保障教学质量。5、2-效益指标；22-社会效益；特殊教育公用经费补助，关爱特殊学生，让他们受到更好教育；实施周期指标值:特殊教育公用经费补助，关爱特殊学生，让他们受到更好教育；年度指标值:特殊教育公用经费补助，关爱特殊学生，让他们受到更好教育。6、2-效益指标；24-可持续影响；特殊学生关爱计划可持续发展；实施周期指标值:特殊学生关爱计划可持续发展；年度指标值:特殊学生关爱计划可持续发展。7、3-满意度指标；31-服务对象满意度；特殊学生家长满意度；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。