TET 777							
项目名称(资金使用单位)	总计	财政拨款	财政 专户 拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标	
合计	239. 01	239. 01					
广州市花都区 秀全街九潭初 级中学	239. 01	239. 01					
公办中小 学购买专职卫 生技术人员服 务项目	6. 00	6. 00				1、1-产出指标; 11-数量指标; 购买卫生专业技术人员人数; 实施周期指标值:购买卫生专业技术人员人数: 1人; 年度指标值:购买卫生专业技术人员人数: 1人。2、1-产出指标; 12-质量指标; 选派的校医应持有卫生专业执业资格证书; 实施周期指标值:选派的校医应持有卫生专业执业资格证书; 年度指标值:选派的校医应持有卫生专业执业资格证书。3、2-效益指标; 22-社会效益; 校医服务覆盖率; 实施周期指标值:校医服务覆盖率: 100%; 年度指标值:校医服务覆盖率: 100%。4、2-效益指标; 22-社会效益; 通过专项资金的拨付使用,保证学校专职卫生技术人员正常开展工作; 实施周期指标值:通过专项资金的拨付使用,保证学校专职卫生技术人员正常开展工作; 年度指标值:通过专项资金的拨付使用,保证学校专职卫生技术人员正常开展工作。	
校园安保 经费	10. 80	10. 80			全,按上级要求配备四名保安,进一步提升校园安全	1、1-产出指标: 11-数量指标: 保安人员人数; 实施周期指标值:年度 指标值: 4人; 年度指标值:年度指标值: 4人。2、1-产出指标: 11-数 量指标; 保安持证上岗率; 实施周期指标值:年度指标值: 保安持证上 岗率100%; 年度指标值:年度指标值: 保安持证上岗率100%。3、2-效益 指标: 22-社会效益; 保障安保人员的工资待遇; 实施周期指标值:年度 指标值: 5.4万/人/年。年度指标值:年度指标值: 5.4万/人/年。4、2- 效益指标; 24-可持续影响; 保障校园安全; 实施周期指标值:年度指标 值: 保障校园安全发展。年度指标值:年度指标值: 保障校园安全发展	
城乡义务 教育公用经费- 区级	62. 42	62. 42			通过城乡义务教育公用经费项目的实施,确保2024年城乡义务教育公用经费标准不低于初中每生每学年585元,有力推进义务教育均衡发展,使广大人民群众更多地分享到教育公平。	1、1-产出指标: 11-数量指标: 学校学生人数; 实施周期指标值:年度指标值: 1071人; 年度指标值:年度指标值: 1071人。2、1-产出指标; 12-质量指标; 设施设备政府采购合规率; 实施周期指标值:年度指标值: 设施设备政府采购合规率为100%; 年度指标值:年度指标值: 设施设备政府采购合规率为100%。3、2-效益指标; 22-社会效益; 保障学校教学正常运行; 实施周期指标值:年度指标值: 保障学校教学正常运行; 年度指标值:保障学校教学正常运行; 年度指标值:保障学校教学正常运行; 年度指标值:保障学校教学正常运行。4、2-效益指标; 24-可持续影响; 提高教师队伍教学水平; 实施周期指标值:年度指标值:提高教师队伍教学水平; 年度指标值: 提高教师队伍教学水平。	

义务教育 阶段学生生均 公用经费	106. 03	106. 03	通过义务教育阶段学生生均公用经费项目的实施,确保2024年义务教育阶段学生生均公用经费补助标准不低于初中每生每学年990元,进一步完善学校教学设施设备,有力推进义务教育均衡发展,使广大人民群众更多地分享到教育公平。	1、1-产出指标; 11-数量指标; 生均公用经费补助的学生数; 实施周期指标值:年度指标值: 在校学生1071人; 年度指标值: 年度指标值: 在校学生1071人。2、1-产出指标; 14-成本指标; 生均公用经费补助标准; 实施周期指标值:年度指标值: 生均公用经费补助标准为初中990元/年. 生; 年度指标值:年度指标值: 生均公用经费补助标准为初中990元/年. 生; 年度指标值:年度指标值: 生均公用经费补助标准为初中990元/年. 生。3、2-效益指标; 22-社会效益; 促进教育教学质量提高; 实施周期指标值:年度指标值: 促进教育教学质量提高; 年度指标值: 年度指标值: 促进教育教学质量提高。4、2-效益指标; 22-社会效益; 学生毕业率; 实施周期指标值:年度指标值: 100%; 年度指标值:年度指标值: 100%。
义务教育 阶段特殊教育 公用经费-区级	0. 72	0. 72	通过义务教育阶段特殊教育经费(区级)项目的实施,补助资源教室、特教班建设费用等,维护特殊教育正常运行与保障教学质量,进一步保障残疾儿童少年普及义务教育(入学率保持在96%以上)。	1、1-产出指标; 11-数量指标; 义务教育阶段特殊教育惠及初中学生人数; 实施周期指标值:年度指标值: 1071人; 年度指标值:年度指标值: 1071人。2、1-产出指标; 11-数量指标; 初中特殊学生人数; 实施周期指标值:年度指标值: 4人。3、2-效益指标; 22-社会效益; 特殊学生融入课堂, 在关爱特殊学生同时保障教学质量; 实施周期指标值:年度指标值:特殊学生融入课堂, 在关爱特殊学生同时保障教学, 年度指标值:特殊学生融入课堂, 在关爱特殊学生同时保障教学; 年度指标值:年度指标值:特殊学生融入课堂, 在关爱特殊学生同时保障教学。4、2-效益指标; 24-可持续影响; 特殊学生关爱计划可持续发展; 实施周期指标值:年度指标值:特殊学生关爱计划可持续发展; 年度指标值:年度指标值:特殊学生关爱计划可持续发展; 年度指标值:年度指标值:特殊学生关爱计划可持续发展。
基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴	0. 48	0. 48	根据《广州市花都区教育局关于基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴的实施方案》的通知,特殊学生营养午餐补贴标准为:每年9个月、每月22天,每天12元/人。给予残疾学生特别扶助和优先保障,改善特殊学生的伙食,减轻学生的经济负担,提升生活质量。	1、1-产出指标: 11-数量指标: 特殊学生营养午餐补贴人数: 实施周期指标值:年度指标值≥2人; 年度指标值:年度指标值≥2人。2、1-产出指标: 11-数量指标: 特殊学生营养午餐补贴标准: 实施周期指标值:特殊学生营养午餐补贴标准: 每年9个月、每月22天,每天12元/人。年度指标值:特殊学生营养午餐补贴标准: 每年9个月、每月22天,每天12元/人。3、2-效益指标: 22-社会效益: 特殊生家长政策知晓率: 实施周期指标值:特殊生家长政策知晓率为100%; 年度指标值:特殊生家长政策知晓率为100%。4、2-效益指标: 31-服务对象满意度;补助学生满意率: 实施周期指标值:年度指标值: 100%。年度指标值:年度指标值: 100%。
社会保险 费	1. 05	1. 05	社会保险费主要用于支付教职工社会保险费以及工伤 保险费用,保障教职工利益,利于教职工安心教学工 作。	1、1-产出指标: 11-数量指标: 教师工伤险参保人数; 实施周期指标值:年度指标值: 购买工伤险人数, 年度指标值: 58人。年度指标值: 年度指标值: 购买工伤险人数, 年度指标值: 58人。2、1-产出指标; 12-质量指标: 教师工伤保险参保率; 实施周期指标值:年度指标值: 100%。年度指标值: 年度指标值: 100%。3、2-效益指标; 22-社会效益; 保障教职工合法权益; 实施周期指标值:年度指标值: 通过购买社会保险, 保障教师的合法权益。年度指标值:年度指标值: 通过购买社会保险, 保障教师的合法权益。4、3-满意度指标: 31-服务对象满意度; 在编教师对工伤险购买满意度; 实施周期指标值:年度指标值: ≥90%。年度指标值:年度指标值: ≥90%。

机构运行 辅助经费	51. 51 51. 51		1、1-产出指标;11-数量指标;新机制老师人数;实施周期指标值:新机制老师人数:4人;年度指标值:新机制老师人数:4人。2、1-产出指标;12-质量指标;新机制教师补助标准;实施周期指标值:费用标准:初级职称及以下15.66万元/人,中级职称19.28万元/人,高级职称24.19万元/人;年度指标值:费用标准:初级职称及以下15.66万元/人,中级职称19.28万元/人,高级职称24.19万元/人。3、2-效益指标;22-社会效益;编外教师继续教育通过率;实施周期指标值:年度指标:编外教师继续教育通过率为100%;年度指标值:年度指标:编外教师继续教育通过率为100%。4、2-效益指标;24-可持续影响;通过对编外人员的经费保障,进一步推动我区教育事业健康发展;实施周期指标值:通过对编外人员的经费保障,进一步推动我校教育事业健康发展。年度指标值:通过对编外人员的经费保障,进一步推动我校教育事业健康发展。年度指标值:通过对编外人员的经费保障,进一步推动我校教育事业健康发展。
--------------	---------------	--	---