

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

单位名称：广州市花都区秀全街学府路小学

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
合计	424.73	424.73				
广州市花都区秀全街学府路小学	424.73	424.73				
公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目	6.00	6.00			通过开展公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目，聘请专业的校医人员进驻学校，为学生的安全提供坚实的保障。	1、1-产出指标；11-数量指标；配备校医人数；实施周期指标值:≥1人；年度指标值:≥1人。2、1-产出指标；12-质量指标；校医服务师生覆盖率；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。3、2-效益指标；22-社会效益；家长满意度；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。4、2-效益指标；24-可持续影响；可持续聘请专业校医；实施周期指标值:可持续聘请专业校医；年度指标值:可持续聘请专业校医。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；学校对校医的满意度；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。
校园安保经费	10.80	10.80			我校通过校园安保经费项目，支付保安服务费，聘请四位保安保障全校师生日常教育教学生活安全。	1、1-产出指标；11-数量指标；保安人员人数；实施周期指标值:≥4人；年度指标值:≥4人。2、1-产出指标；13-时效指标；确保安保人员的工资及时发放；实施周期指标值:及时发放；年度指标值:及时发放。3、2-效益指标；22-社会效益；保障安保人员的工资待遇；实施周期指标值:保障安保人员的工资待遇；年度指标值:保障安保人员的工资待遇。4、3-满意度指标；31-服务对象满意度；学生家长满意度；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；教师对学校保安工作满意度；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。
城乡义务教育公用经费-区级	39.85	39.85			通过城乡义务教育公用经费-区级项目的实施，用于支付学校的日常管理，例如差旅费、教师培训费、劳务费、维护费等方面的使用，改善教师在出差、培训或其他工作时的环境水平，提高其参与学校事务积极性，促进学校稳定发展。	1、1-产出指标；11-数量指标；在校学生人数；实施周期指标值:≥1100人；年度指标值:≥1100人。2、1-产出指标；12-质量指标；项目经费使用率；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。3、2-效益指标；22-社会效益；学生获奖人次；实施周期指标值:≥50人次；年度指标值:≥50人次。4、2-效益指标；22-社会效益；教师获奖人次；实施周期指标值:≥20人次；年度指标值:≥20人次。5、2-效益指标；24-可持续影响；保障学校办公场所水电正常使用；实施周期指标值:保障学校办公场所水电正常使用；年度指标值:保障学校办公场所水电正常使用。6、3-满意度指标；31-服务对象满意度；家长及学生满意度；实施周期指标值:≥85%；年度指标值:≥85%。
义务教育阶段学生生均公用经费	60.80	60.80			通过义务教育阶段学生生均公用经费项目，加强学校基本建设经费和保证学校日常水电、印刷、维修、设备购置等业务的开展，提高学校社会的影响度和满意度。	1、1-产出指标；11-数量指标；生均公用经费补助小学学生数；实施周期指标值:≥1100人；年度指标值:≥1100人。2、1-产出指标；12-质量指标；项目经费使用率；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。3、2-效益指标；22-社会效益；学生获奖人次；实施周期指标值:≥50人次；年度指标值:≥50人次。4、2-效益指标；22-社会效益；教师获奖人次；实施周期指标值:≥20人次；年度指标值:≥20人次。5、2-效益指标；24-可持续影响；提升教育教学质量和教育影响力；实施周期指标值:提升教育教学质量和教育影响力；年度指标值:提升教育教学质量和教育影响力。6、3-满意度指标；31-服务对象满意度；家长及学生满意度；实施周期指标值:≥85%；年度指标值:≥85%。

义务教育阶段特殊教育公用经费-区级	0.54	0.54			通过义务教育阶段特殊教育公用经费-区级项目的实施，补助资源教室、特教班建设费用等，维护特殊教育正常运行与保障教学质量，进一步保障残疾儿童少年普及义务教育（入学率保持在96%以上）。	1、1-产出指标；11-数量指标；小学特殊学生人数；实施周期指标值：≥2人；年度指标值：≥2人。2、1-产出指标；11-数量指标；小学阶段补助标准（元/生/年）；实施周期指标值:1800元/生/年；年度指标值:1800元/生/年。3、1-产出指标；13-时效指标；项目及时完成率；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。4、2-效益指标；22-社会效益；关爱特殊学生，在精神和物质上给予他们帮助；实施周期指标值:关爱特殊学生，在精神和物质上给予他们帮助；年度指标值:关爱特殊学生，在精神和物质上给予他们帮助。5、2-效益指标；24-可持续影响；保障特殊学生利益，减轻特殊学生家庭经济负担；实施周期指标值:保障特殊学生利益，减轻特殊学生家庭经济负担；年度指标值:保障特殊学生利益，减轻特殊学生家庭经济负担。6、3-满意度指标；31-服务对象满意度；特殊教育学生满意度；实施周期指标值:≥85%；年度指标值:≥85%。
基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴	0.71	0.71			根据《广州市花都区教育局关于基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴的实施方案》的通知，特殊学生营养午餐补贴标准为：每年9个月、每月22天，每天12元/人。给予残疾学生特别扶助和优先保障，改善特殊学生的伙食，减轻学生的经济负担，提升生活质量。	1、1-产出指标；11-数量指标；营养午餐补助人数；实施周期指标值：≥2人；年度指标值:≥2人。2、1-产出指标；12-质量指标；营养午餐发放标准；实施周期指标值:2376元/生/年；年度指标值:2376元/生/年。3、1-产出指标；13-时效指标；营养午餐补助及时发放率；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。4、2-效益指标；22-社会效益；特殊学生家长政策知晓率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。5、2-效益指标；24-可持续影响；持续发放基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴；实施周期指标值:持续发放基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴；年度指标值:持续发放基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴。6、3-满意度指标；31-服务对象满意度；特殊教育学生满意度；实施周期指标值:≥85%；年度指标值:≥85%。
社会保险费	0.90	0.90			通过开展社会保险费项目，用于支付教职工社会保险费以及工伤保险费用，加强教职员工的工伤医疗保障，提高参与社会保险人数覆盖率，保障教职工安心教学工作。	1、1-产出指标；11-数量指标；参与社会保险人数；实施周期指标值：≥20人；年度指标值:≥20人。2、1-产出指标；12-质量指标；教师工伤保险参保率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、1-产出指标；13-时效指标；社会保险购买及时性；实施周期指标值:及时购买；年度指标值:及时购买。4、2-效益指标；22-社会效益；通过购买社会保险，保障教师的合法权益；实施周期指标值:通过购买社会保险，保障教师的合法权益；年度指标值:通过购买社会保险，保障教师的合法权益。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；参与工伤保险服务对象的满意度；实施周期指标值:≥85%；年度指标值:≥85%。
机构运行辅助经费	305.13	305.13			通过开展机构运行辅助经费项目，支付学校聘请的编外教师工资、购买编外教师五险一金、提高编外教师福利，保障学校日常教育教学工作正常开展。	1、1-产出指标；11-数量指标；编外人员五险一金缴纳率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；12-质量指标；编外人员年度考核合格率；实施周期指标值:≥85%；年度指标值:≥85%。3、1-产出指标；13-时效指标；编外人员工资发放及时率；实施周期指标值:按时发放；年度指标值:按时发放。4、2-效益指标；22-社会效益；通过招聘编外人员，辅助完成教育工作；实施周期指标值:通过招聘编外人员，辅助完成教育工作；年度指标值:通过招聘编外人员，辅助完成教育工作。5、2-效益指标；24-可持续影响；通过对编外人员的经费保障，进一步推动我校教育事业健康发展；实施周期指标值:进一步推动我校教育事业健康发展；年度指标值:进一步推动我校教育事业健康发展。6、3-满意度指标；31-服务对象满意度；教师对编外人员工作满意度；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。