

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

单位名称：广州市花都区新雅街尚雅小学					单位：万元	
项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
广州市花都区新雅街尚雅小学	380.98	380.98				
公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目	6.00	6.00			通过公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目的实施，支付学校医务人员人数不足的服务费用，用于保障学校正常医务工作，增加医务保障。	1、1-产出指标：11-数量指标：校医人数；实施周期指标值:≥1人；年度指标值:≥1人。2、1-产出指标：11-数量指标：校医服务学生人数；实施周期指标值:≥1500人；年度指标值:≥1500人。3、1-产出指标：12-质量指标：选派的校医应100%持有卫生专业执业资格证书；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、2-效益指标：22-社会效益：学校卫生保健工作有所提高；实施周期指标值:有效提高；年度指标值:有效提高。5、2-效益指标：22-社会效益：校医服务覆盖率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。6、2-效益指标：24-可持续影响：可持续聘请专业校医；实施周期指标值:可持续；年度指标值:可持续。
校园安保经费	21.60	21.60			维护学校教育教学秩序，保障学生、教师以及其他职工和学校的合法权益，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人创造安全环境。	1、1-产出指标：11-数量指标：安保人员每年参加培训次数；实施周期指标值:大于2次；年度指标值:大于2次。2、1-产出指标：11-数量指标：安保人数；实施周期指标值:8人；年度指标值:8人。3、1-产出指标：11-数量指标：聘请安保人员达标率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、1-产出指标：14-成本指标：安保人员经费标准；实施周期指标值:5.4万元/年.人；年度指标值:5.4万元/年.人。5、2-效益指标：22-社会效益：加强安全防范，确保学校及周边安全；实施周期指标值:有效加强；年度指标值:有效加强。6、2-效益指标：24-可持续影响：保障校园安全；实施周期指标值:有效保障；年度指标值:有效保障。
城乡义务教育公用经费-区级	53.44	53.44			通过城乡免费义务教育项目的实施，进一步完善学校教学设施设备，有力推进义务教育均衡发展，使广大人民群众更多地分享到教育公平。	1、1-产出指标：11-数量指标：城乡义务教育小学惠及学生数；实施周期指标值:≥1500人；年度指标值:≥1500人。2、1-产出指标：12-质量指标：城乡义务教育小学公用经费补助覆盖率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、2-效益指标：22-社会效益：在职教师继续教育培训通过率。实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。4、2-效益指标：24-可持续影响：免费义务教育普及；实施周期指标值:持续普及；年度指标值:持续普及。
义务教育阶段学生生均公用经费	81.53	81.53			保障学校义务教育教学活动正常运转，后勤服务等方面的正常开支。有力推进义务教育均衡发展，使广大人民群众更多地分享到教育公平。	1、1-产出指标：11-数量指标：小学生均公用经费补助标准；实施周期指标值:小学525元/年.生；年度指标值:小学525元/年.生。2、1-产出指标：11-数量指标：生均公用经费补助小学学生数；实施周期指标值:≥1500人；年度指标值:≥1500人。3、2-效益指标：22-社会效益：在职教师继续教育培训通过率。实施周期指标值:大于95%；年度指标值:大于95%。4、2-效益指标：24-可持续影响：免费义务教育普及；实施周期指标值:持续普及；年度指标值:持续普及。5、2-效益指标：24-可持续影响：提升教育教学质量和教育影响力；实施周期指标值:有效提升；年度指标值:有效提升。
义务教育阶段特殊教育公用经费-区级	0.72	0.72			通过城乡免费义务教育-区级-小学项目的实施，进一步完善学校教学设施设备，有力推进义务教育均衡发展，使广大人民群众更多地分享到教育公平。	1、1-产出指标：11-数量指标：关爱特殊学生与特殊学生谈心教育次数；实施周期指标值:≥5次；年度指标值:≥5次。2、1-产出指标：11-数量指标：特殊学生免费教育人数；实施周期指标值:≥2人；年度指标值:≥2人。3、1-产出指标：12-质量指标：特殊学生毕业率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、2-效益指标：22-社会效益：保障残疾儿童少年义务教育权益；实施周期指标值:进一步保障残疾儿童少年普及义务教育；年度指标值:进一步保障残疾儿童少年普及义务教育。5、2-效益指标：22-社会效益：特殊学生融入课堂，在关爱特殊学生同时保障教学质量；实施周期指标值:特殊教育正常运行与保障教学质量；年度指标值:特殊教育正常运行与保障教学质量。
基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴	0.71	0.71			根据《广州市花都区教育局关于基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴的实施方案》的通知，特殊学生营养午餐补贴标准为：每年9个月、每月22天，每天12元/人。给予残疾学生特别扶助和优先保障，改善特殊学生的伙食，减轻学生的经济负担，提升生活质量。	1、1-产出指标：11-数量指标：持《残疾人证》的广州市户籍适龄残疾儿童少年在校内全部发放；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标：11-数量指标：特殊学生营养午餐补贴人数；实施周期指标值:≥2人；年度指标值:≥2人。3、1-产出指标：14-成本指标：人均补助标准；实施周期指标值:每年9个月、每月22天，每天12元/人；年度指标值:每年9个月、每月22天，每天12元/人。4、2-效益指标：22-社会效益：减轻特殊学生家庭经济负担；实施周期指标值:有效减轻；年度指标值:有效减轻。5、2-效益指标：24-可持续影响：可持续支援困难家庭；实施周期指标值:可持续补助；年度指标值:可持续补助。
社会保险费	3.50	3.50			社会保险费主要用于支付教职工社会保险费以及工伤保险费用，保障教职工利益，利于教职工安心教学工作。	1、1-产出指标：11-数量指标：购买工伤保险人数；实施周期指标值:≥50人；年度指标值:≥50人。2、1-产出指标：13-时效指标：保费缴纳及时率；实施周期指标值:及时；年度指标值:及时。3、2-效益指标：22-社会效益：保障教师的权益；实施周期指标值:通过购买社会保险，保障教师的合法权益。年度指标值:通过购买社会保险，保障教师的合法权益。4、2-效益指标：22-社会效益：参与社会保险人数参保率。实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。
机构运行辅助经费	213.47	213.47			用于支付编外人员工资、社保、公积金等，充实学校的教学和后勤保障队伍，有效地维持学校工作正常运转，提高学校教育工作质量和服务水平。	1、1-产出指标：11-数量指标：代转工勤人数；实施周期指标值:≥1；年度指标值:≥1。2、1-产出指标：11-数量指标：新机制老师人数；实施周期指标值:≥15；年度指标值:≥15。3、2-效益指标：22-社会效益：参与社会保险人数参保率。实施周期指标值:100%购买；年度指标值:100%购买。4、2-效益指标：22-社会效益：通过招聘编外人员，辅助完成教育工作；实施周期指标值:较上学年有所增加；年度指标值:较上学年有所增加。