

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

单位名称：广州市花都区风神实验小学

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
广州市花都区风神实验小学	364.41	364.41				
公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目	6.00	6.00			通过配备卫生专业技术人员，不定期开展健康教育工作，普及卫生保健知识，提高学生的卫生素质，开展学生常见病群体预防工作和学生健康检查工作，及时掌握学生生长发展和健康状况，更好地保障师生健康。	1、1-产出指标；11-数量指标；校医服务学生人数；实施周期指标值:≥1300人；年度指标值:≥1300人。2、1-产出指标；11-数量指标；每年开展健康卫生知识讲座次数；实施周期指标值:≥6次；年度指标值:≥6次。3、2-效益指标；21-经济效益；健康卫生、疾病预防知识宣传计划完成率；实施周期指标值:≥80%；年度指标值:≥80%。4、2-效益指标；22-社会效益；保障师生健康；实施周期指标值:进一步保障师生健康。；年度指标值:进一步保障师生健康。
校园安保经费	10.80	10.80			通过校园安保经费项目的实施，补充了学校安保人员的聘用经费，使学校能保证足够数量的保安人员，保障校园师生的安全。	1、1-产出指标；11-数量指标；安保人数；实施周期指标值:≥4人；年度指标值:≥4人。2、1-产出指标；11-数量指标；服务学生人数；实施周期指标值:≥1300人；年度指标值:≥1300人。3、2-效益指标；22-社会效益；学校教育教学工作；实施周期指标值:维护校园秩序，保障教育教学工作正常进行。；年度指标值:维护校园秩序，保障教育教学工作正常进行。4、2-效益指标；24-可持续影响；进一步保障校园安全发展；实施周期指标值:进一步保障校园安全发展；年度指标值:进一步保障校园安全发展。
城乡义务教育公用经费-区级	53.30	53.30			项目经费用于学校日常管理费用支出，包括教师培训、教学用品用具、学生活动、校园文化、办公设施设备购置和维护、校园环境维护等，以保障学校的设施设备正常运作以及学校的教育教学工作正常进行，持续普及免费义务教育。	1、1-产出指标；11-数量指标；城乡义务教育补助小学学生数；实施周期指标值:按在校实际学生人数；年度指标值:按在校实际学生人数。2、1-产出指标；11-数量指标；小学阶段补助标准（元/生/年）；实施周期指标值:345元/人/生；年度指标值:345元/人/生。3、2-效益指标；24-可持续影响；免费义务教育普及；实施周期指标值:持续普及；年度指标值:持续普及。4、2-效益指标；24-可持续影响；有效保障学校持续正常运作；实施周期指标值:保障了学校的日常管理费用，有效保障了学校持续正常运作。；年度指标值:保障了学校的日常管理费用，有效保障了学校持续正常运作。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；师生满意度；实施周期指标值:≥85%；年度指标值:≥85%。
义务教育阶段学生生均公用经费	81.22	81.22			该项目经费用于学校日常管理费用的支出，包括教师培训、教学用品用具、学生活动、校园文化、办公设施设备购置和维护、校园环境维护等，以保障学校的教学设施设备和办公设备的正常运作以及学校的教学工作正常进行，持续普及义务教育，保障良好的教育教学质量。	1、1-产出指标；11-数量指标；生均公用经费补助小学学生数；实施周期指标值:按实际在校学生人数；年度指标值:按实际在校学生人数。2、1-产出指标；14-成本指标；生均公用经费补助标准；实施周期指标值:小学525元/年.生；年度指标值:小学525元/年.生。3、2-效益指标；22-社会效益；教育教学；实施周期指标值:进一步保障教学质量；年度指标值:进一步保障教学质量。4、2-效益指标；24-可持续影响；免费义务教育普及；实施周期指标值:持续普及；年度指标值:持续普及。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；师生满意度；实施周期指标值:≥85%；年度指标值:≥85%。
义务教育阶段特殊教育公用经费-区级	0.36	0.36			通过项目经费的投入，用于学校日常管理费用支出，包括补充教学用品用具、校园文化、特殊学生关怀等，以保障学校的教学工作正常进行，保障学校的教学设施设备和办公设备的正常运作，保障特殊学生接受教育的权益，持续普及免费义务教育。	1、1-产出指标；11-数量指标；义务教育阶段特殊教育经费补助小学学生数；实施周期指标值:2人；年度指标值:2人。2、1-产出指标；14-成本指标；补助标准（元/人）；实施周期指标值:1800元/生；年度指标值:1800元/生。3、2-效益指标；24-可持续影响；免费义务教育普及；实施周期指标值:持续普及；年度指标值:持续普及。4、2-效益指标；24-可持续影响；有效保障学校持续正常运作；实施周期指标值:学校持续正常运作；年度指标值:学校持续正常运作。

基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴	0.48	0.48			通过项目的实施，实现本校符合条件的持证残疾学生营养午餐补助发放率100%，补助按照文件要求100%及时发放，减轻特殊学生家庭经济负担，切实保障特殊学生接受义务教育的权利。	1、1-产出指标；11-数量指标；持证残疾儿童少年在校生发放率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；12-质量指标；营养午餐发放标准；实施周期指标值:2376元/人.年；年度指标值:2376元/人.年。3、1-产出指标；13-时效指标；补贴发放及时率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、2-效益指标；22-社会效益；减轻特殊学生家庭经济负担；实施周期指标值:有效减轻；年度指标值:有效减轻。5、2-效益指标；24-可持续影响；免费义务教育普及；实施周期指标值:持续普及；年度指标值:持续普及。
社会保险费	3.22	3.22			社会保险费主要用于支付教职工社会保险费以及工伤保险费，保障教职工利益，利于教职工安心工作。	1、1-产出指标；11-数量指标；购买工伤险人数；实施周期指标值:在编教师实际人数；年度指标值:在编教师实际人数。2、1-产出指标；12-质量指标；教师工伤保险参保率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、2-效益指标；22-社会效益；员工知晓社会保险率；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。4、2-效益指标；22-社会效益；通过购买社会保险，保障教师的合法权益；实施周期指标值:保障教师合法权益；年度指标值:保障教师合法权益。
机构运行辅助经费	209.03	209.03			通过机构运行辅助经费发放编外人员工资，减轻学校因在编教师不足导致的人员紧缺问题，确保学校教育教学工作的顺利开展，保障学校各项工作的正常运行。	1、1-产出指标；11-数量指标；新机制老师人数；实施周期指标值:16人；年度指标值:16人。2、1-产出指标；11-数量指标；服务学生人数；实施周期指标值:≥1400人；年度指标值:≥1400人。3、1-产出指标；12-质量指标；编外人员年度考核合格率；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。4、2-效益指标；22-社会效益；通过招聘编外人员，辅助完成教育工作；实施周期指标值:补充了在编教师的不足，更好地辅助完成教学工作。；年度指标值:补充了在编教师的不足，更好地辅助完成教学工作。5、2-效益指标；24-可持续影响；通过对编外人员的经费保障，进一步推动我校教育事业健康发展；实施周期指标值:通过对编外人员的经费保障，进一步推动我校教育事业健康发展；年度指标值:通过对编外人员的经费保障，进一步推动我校教育事业健康发展。