

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

广大附中花都学校	664.45	664.45				
公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目	7.20	7.20			通过购买专职卫生技术人员服务项目增强我校校医室人力资源，加强晚修值班，提高我校卫生水平及防疫能力，保障师生健康。	1、1-产出指标：11-数量指标：专职卫生技术人员人均经费支出率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标：11-数量指标：校医服务学生人数；实施周期指标值:3412人；年度指标值:3412人。3、1-产出指标：12-质量指标：选派的校医应100%持有卫生专业执业资格证书；实施周期指标值:持有专业证书；年度指标值:持有专业证书。4、2-效益指标：22-社会效益：校医服务覆盖率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。5、3-满意度指标：31-服务对象满意度：学校对校医的满意度；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。
校园安保经费	21.60	21.60			为确保校园安全，聘请安保人员，帮助学校正常运行所需安保人员劳务经费。根据学校实际情况，按需求聘请安保人员，提高学校运行运行质量，为师生创造了安全校园提供有力保障。	1、1-产出指标：11-数量指标：聘请安保人员达标率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标：13-时效指标：安保经费的及时支付率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、2-效益指标：22-社会效益：新增学位数；实施周期指标值:新增710位；年度指标值:新增710位。4、2-效益指标：22-社会效益：重大卫生安全事故；实施周期指标值:0；年度指标值:0。5、3-满意度指标：31-服务对象满意度：学校满意度；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。
合作办学、办学扶持补助经费	50.00	50.00			通过合作办学、办学扶持补助经费教育，使得教学活动能力、应急维稳处置能力有明显提升，合理安排资金，提高资金使用率。	1、1-产出指标：12-质量指标：专款专用率；实施周期指标值:100%按照协议文件精神支付相关项目；年度指标值:100%按照协议文件精神支付相关项目。2、1-产出指标：13-时效指标：资金支付及时性；实施周期指标值:资金支付及时率达100%；年度指标值:资金支付及时率达100%。3、2-效益指标：21-经济效益：资金违规使用次数；实施周期指标值:资金违规使用次数0次；年度指标值:资金违规使用次数0次。4、2-效益指标：22-社会效益：促进教育教学质量提高；实施周期指标值:有效利用资金，促进教育教学质量提高；年度指标值:有效利用资金，促进教育教学质量提高。5、3-满意度指标：31-服务对象满意度：师生满意度；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。
城乡义务教育公用经费-区级	143.37	143.37			通过城乡义务教育项目的实施，确保2025年城乡义务教育公用经费—区级标准不低于初中每生每学年585元，小学每生每学年345元，进一步完善学校教学设施设备，有力推进义务教育均衡发展，使广大人民群众更多地分享到教育公平。	1、1-产出指标：11-数量指标：城乡义务教育中学惠及学生数；实施周期指标值:1172；年度指标值:1172。2、1-产出指标：11-数量指标：城乡义务教育小学惠及学生数；实施周期指标值:2240；年度指标值:2240。3、1-产出指标：12-质量指标：城乡义务教育中学公用经费补助覆盖率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、1-产出指标：12-质量指标：城乡义务教育小学公用经费补助覆盖率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。5、2-效益指标：22-社会效益：免费义务教育普及；实施周期指标值:持续普及；年度指标值:持续普及。6、2-效益指标：22-社会效益：维护学校正常运行与保障教学质量；实施周期指标值:维护学校正常运行及进一步保障教学质量；年度指标值:维护学校正常运行及进一步保障教学质量。7、3-满意度指标：31-服务对象满意度：师生
社会保险费	4.80	4.80			通过社会保险费项目，用于支付教职工社会保险费以及工伤保险费用，保障教职工利益，利于教职工安心教学工作。	1、1-产出指标：11-数量指标：购买工伤人数；实施周期指标值:一共91人；年度指标值:一共91人。2、1-产出指标：13-时效指标：社会保险购买及时率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、2-效益指标：22-社会效益：保障教师的权益；实施周期指标值:通过购买社会保险，保障教师的合法权益；年度指标值:通过购买社会保险，保障教师的合法权益。4、3-满意度指标：31-服务对象满意度：参保教师满意度；实施周期指标值:≥90%；年度指标值:≥90%。
基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴	1.90	1.90			通过基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴给予特殊学生特别扶助和优先保障，改善困难学生的生活现状，提升生活质量。	1、1-产出指标：11-数量指标：受助学生满意度，受助学生家长满意度；实施周期指标值:≥95%；年度指标值:≥95%。2、1-产出指标：11-数量指标：营养午餐补助人数；实施周期指标值:10人；年度指标值:10人。3、1-产出指标：12-质量指标：符合条件的特殊教育学生午餐补助覆盖率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。4、2-效益指标：22-社会效益：减轻特殊学生家庭经济负担；实施周期指标值:通过对符合条件的特殊学生进行营养午餐补贴，在一定程度上减轻特殊学生家庭经济负担；年度指标值:通过对符合条件的特殊学生进行营养午餐补贴，在一定程度上减轻特殊学生家庭经济负担。5、3-满意度指标：31-服务对象满意度：师生满意度；实施周期指标值:≥95%；年度指
机构运行辅助经费	435.58	435.58			通过机构运行辅助经费，规范使用编外人员聘用经费，稳定教师队伍，做到专款专用，资金使用效益有所提高。	1、1-产出指标：11-数量指标：临聘教师福利发放；实施周期指标值:保障教职工工资福利，发放人数覆盖全部在在职的临聘教职工；年度指标值:保障教职工工资福利，发放人数覆盖全部在在职的临聘教职工。2、1-产出指标：13-时效指标：资金支付及时性；实施周期指标值:保障教职工工资福利，金额支付及时性达100%；年度指标值:保障教职工工资福利，金额支付及时性达100%。3、2-效益指标：22-社会效益：保障教职工合法权益；实施周期指标值:通过购买社会保险，保障教师的合法权益，购买人数覆盖全部符合规定的人员；年度指标值:通过购买社会保险，保障教师的合法权益，购买人数覆盖全部符合规定的人员。4、2-效益指标：31-服务对象满意度：师生满意度较高；实施